



Mot du président de l'ASMC et de la rédactrice-en chef



Chères collègues,
Chers collègues,

En cette rentrée, nous espérons que vous avez passé un bel été et que cette nouvelle année universitaire et professionnelle débute sous les meilleurs auspices. C'est avec grand plaisir que nous vous présentons ce nouveau numéro de *Science et comportement*, qui rassemble quatre contributions illustrant la diversité des approches contemporaines en psychologie et en intervention. Bien que les thématiques abordées soient variées, les articles réunis partagent une préoccupation commune : mieux comprendre les conditions qui favorisent l'adaptation, le bien-être, l'inclusion et la participation des personnes dans leurs différents milieux de vie.

Trois des quatre articles portent sur le trouble du spectre de l'autisme (TSA) et mettent en lumière l'importance d'interventions et d'environnements adaptés aux besoins des personnes concernées.

Dans un premier texte, Géraldine Bernard-Ōna et Nathalie Poirier s'intéressent aux horaires visuels utilisés auprès d'élèves présentant un TSA. Leur étude révèle un écart important entre les pratiques observées dans les classes spécialisées et les recommandations issues de l'Outil d'évaluation des structures du temps (OUEST). Ces résultats rappellent que l'efficacité d'un soutien visuel repose non seulement sur sa présence, mais surtout sur son adéquation aux capacités cognitives et langagières de l'élève.

Le deuxième article, signé par Elaisa St-Denis et ses collègues, explore les effets d'un programme de yoga réalisé conjointement par des adolescents présentant un TSA et leurs parents. Bien que les résultats demeurent exploratoires, ils suggèrent des retombées prometteuses sur certains comportements associés au TSA ainsi que sur certaines dimensions de la qualité de vie parentale. Cette étude contribue à l'émergence d'un champ de recherche consacré aux interventions complémentaires favorisant le bien-être des jeunes et de leur famille.

Dans le troisième article, Nadine Chapdelaine et ses collaboratrices donnent la parole à des mères d'adolescents et de jeunes adultes présentant un TSA nécessitant un soutien très important. À travers leurs témoignages, les auteures mettent en évidence les nombreux facteurs qui favorisent l'inclusion sociale, qu'ils soient individuels, interpersonnels, organisationnels, communautaires ou sociopolitiques. Cette réflexion rappelle que l'inclusion sociale ne dépend pas uniquement des caractéristiques de la

personne, mais résulte également de la capacité des milieux et des collectivités à reconnaître, soutenir et valoriser la diversité des trajectoires humaines.

Enfin, le quatrième article élargit la réflexion à un autre contexte en examinant l'évolution de l'état psychologique de médecins résidents participant à un programme virtuel de yoga. Les résultats obtenus par Sophie Rochette Bragg et ses collègues illustrent l'intérêt des mesures répétées pour mieux comprendre les mécanismes de changement associés aux interventions visant la santé psychologique. Dans un contexte où l'épuisement professionnel et la détresse psychologique des professionnels de la santé suscitent de vives préoccupations, cette étude offre des pistes de réflexion pertinentes pour le développement de stratégies préventives accessibles.

Pris ensemble, ces travaux témoignent d'une évolution importante des recherches en sciences comportementales : au-delà de l'identification des difficultés, ils mettent en lumière les ressources, les facilitateurs et les contextes susceptibles de favoriser le développement du potentiel humain. Qu'il soit question d'inclusion sociale, d'autonomie, de qualité de vie ou de santé psychologique, les articles de ce numéro soulignent l'importance d'interventions fondées sur des données probantes, mais également sensibles à la réalité vécue par les personnes et leurs familles.

Du côté de l'Association scientifique pour la modification du comportement (ASMC), nous sommes également très heureux de souhaiter la bienvenue au Professeur Gilles Dupuis, qui se joint au conseil d'administration de l'ASMC à titre de membre. Nous le remercions d'avoir accepté de s'impliquer au sein de l'Association et nous nous réjouissons de pouvoir compter sur son expérience et sa contribution à nos activités.

Nous espérons que ce numéro alimentera la réflexion des chercheurs, des étudiants, des professionnels et des décideurs qui œuvrent quotidiennement à promouvoir des environnements plus inclusifs, plus adaptés et plus favorables au bien-être des individus.

Nous vous souhaitons une excellente lecture et, encore une fois, une très belle rentrée.

Cordialement,

Jean-Philippe Gagné, Ph.D.
Président, ASMC

Nathalie Poirier, Ph.D.
Rédactrice-en-chef, *Science et comportement*