

## CRITIQUES DE LIVRES

Archambault, Jean (1994) *Le système d'émulation : un outil de motivation?*  
Montréal : La Commission des Écoles catholiques de Montréal (CECM),  
Service de la formation générale.

Cette brochure de 30 pages s'inscrit dans la foulée d'autres documents déjà produits par la C.E.C.M. à l'intention des enseignants actuels ou futurs. L'auteur, Jean Archambault, seul ou en collaboration, qui avait habitué les lecteurs à une présentation claire et efficace des concepts, à un style vif, précis, ne les décevra pas.

Cette fois-ci, Jean Archambault "s'attaque" à une pratique très controversée mais néanmoins couramment utilisée dans le milieu scolaire : celle du système d'émulation. Parfois décrié, parfois monté aux nues, l'auteur nous donne ici l'heure juste sur cet outil de motivation.

La brochure porte sur :

1. les modalités qui rendent inefficaces les systèmes d'émulation. Cette partie s'axe autour de trois postulats. Le premier est que les systèmes d'émulation ne favorisent pas la motivation intrinsèque. Le deuxième est que les systèmes d'émulation ne renforcent pas nécessairement les comportements que l'on veut favoriser. Le troisième est que les systèmes d'émulation fonctionnent sous un mode compétitif, ce qui démotive les élèves.
2. les conditions et règles à respecter dans la mise en place d'un système d'émulation. Cette partie précise, entre autre, que l'utilisation d'un système d'émulation nécessite de la part de son utilisateur la connaissance du rôle qu'il (le système) peut jouer et qu'il ne doit utiliser un système d'émulation qu'avec des comportements particulièrement difficiles à gérer. De plus, il faut absolument identifier l'objectif poursuivi lorsqu'on utilise un tel système de même que préciser son fonctionnement. Un tableau synthèse accompagne la description de chacune des parties.

Je ne pourrais passer sous silence la place qui est faite à l'apprentissage et à la motivation, brève mais très éloquenté. L'auteur, tout en soulignant l'aspect naturel de l'apprentissage, insiste sur le fait que la motivation n'existe pas en soi, n'est pas "un muscle ou un don de l'esprit" (p. 5) mais est toujours en lien avec quelque chose, objet ou situation.

Bref, cette brochure veut favoriser la réflexion sur l'utilisation des systèmes d'émulation dans le milieu scolaire. Elle aura atteint ses fins.

Michelle Comeau, Université de Montréal.

Depuis quelques années déjà, la publication d'ouvrages de vulgarisation en psychologie et en psychiatrie connaît un grand succès auprès de la population. Il s'agit le plus souvent de livres écrits par des professionnels de la santé mentale qui font part de leurs connaissances et de leur expérience d'aidant face à une problématique particulière. À l'opposé, on retrouve sur les rayons des librairies des publications rédigées par des personnes qui souffrent d'un problème psychologique et qui partagent leur vécu émotif et les étapes de leur traitement. Chaque genre possède ses avantages et ses limites.

L'ouvrage "Les hauts et les bas de la maniacodépression" est une forme hybride en ce sens qu'il a été écrit par un couple qui a vécu, et continue à vivre, les étapes liées à une maladie affective bipolaire plus communément appelée la maniacodépression et qui s'est entouré d'une équipe de collaborateurs habilités à intervenir auprès de personnes souffrant de cette maladie: psychiatres, psychologues, travailleurs sociaux, infirmières, etc. Le résultat est un livre fort intéressant, bien documenté, renfermant une quantité importante d'informations pertinentes expliquées en termes clairs et directs tout en fournissant des suggestions et des conseils pratiques collant à la réalité de ceux qui vivent quotidiennement avec le problème.

Le récit par le couple de la maladie affective bipolaire de l'épouse est présenté succinctement en début d'ouvrage et prépare la présentation des cinq chapitres du livre. Dans la première partie, on explique ce qu'est la maladie affective bipolaire en décrivant la manie, la dépression et l'alternance de ces deux pôles en distinguant aussi les autres formes de troubles de l'humeur et les états apparentés. Le second chapitre, d'une dizaine de pages seulement, fournit les méthodes d'évaluation de la maladie en présentant les critères du DSM-III-R, le manuel utilisé en Amérique du Nord par les psychiatres pour établir leur diagnostic.

Dans le troisième chapitre, le lecteur constate que les causes exactes du trouble bipolaire sont encore bien mal identifiées. On y examine tant les causes biologiques (facteurs génétiques, biochimiques, endocriniens) que les origines psychologiques (stress, expériences de la vie, etc) pouvant expliquer le développement de la maladie affective bipolaire. Ces informations amènent à se tourner ensuite vers le traitement de la maniacodépression. Les auteurs présentent d'abord les disciplines impliquées en distinguant les différentes approches théoriques reliées à la psychologie. Puis sont exposés les principaux traitements offerts aux personnes atteintes de la maladie affective bipolaire où, bien sûr, les médicaments occupent une large part, le lithium en premier lieu mais aussi, les neuroleptiques et les antidépresseurs. Une foule de renseignements pertinents sont donnés qu'il s'agisse des effets secondaires, de marques de commerce versus les appellations génériques, de restrictions alimentaires associées, etc. La section portant sur les traitements psychologiques se révèle par contre très décevante alors que les psychothérapies que l'on considère tout

aussi importantes que la pharmacothérapie sont décrites en quelques lignes seulement.

Le dernier chapitre offre des conseils pratiques aux personnes concernées par la maladie mais aussi à leur entourage. Des moyens pour dépister les signes précurseurs d'une crise sont suggérés de même que des façons de gérer le stress et prévenir les rechutes. Enfin, des témoignages de patients concernant divers aspects de leur condition tels leurs comportements maniaques ou dépressifs, les idées suicidaires, leurs attitudes face aux médicaments et aux autres traitements complètent cette section.

Une bibliographie est présentée à la fin du livre chapitre par chapitre ce qui n'est pas la meilleure façon car l'on y retrouve les mêmes ouvrages cités plusieurs fois. Une liste commune par ordre alphabétique avec indication des chapitres concernés par chaque référence serait plus simple et plus efficace.

Il reste que cet ouvrage saura répondre à plusieurs questions que se posent les personnes présentant une maladie affective bipolaire et permettra aux membres de leur famille et à leur entourage immédiat de s'initier à ce qu'elles vivent. Plusieurs professionnels de la santé mentale appelés à intervenir auprès de cette clientèle trouveront également dans ce volume des informations pertinentes à leur travail.

Marc-André Richard, Hôpital Louis-H. Lafontaine, Montréal.