

Directeur et éditeur

Michel Roberge, M.A., Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-centre

Éditeurs-adjoints

Jean-Claude Coallier, Ph.D., Université de Sherbrooke

Kieron P. O'Connor, Ph.D., Centre de recherche Fernand-Seguin, Hôpital Louis-H. Lafontaine

Wilfrid Pilon, Ph.D., Centre hospitalier Robert-Giffard et Université Laval, Québec

Comité de lecture

ARCHAMBAULT, Jean, Ph.D., Commission LADOUCEUR, Robert, Ph.D., Université des écoles catholiques de Montréal Laval, Québec

BEAUSOLEIL, Raymond, Ph.D., Applied LEGERON, Patrick, M.D., Centre Hospitalier Research Associates, Montréal Sainte-Anne, Paris

BOISVERT, Jean-Marie, D.Ps., Université LORANGER, Michel, Ph.D., Université Laval, Québec

BOURQUE, Paul Ph.D., Université de MAGEROTTE, Ghislain, Ph.D., Université de Moncton Mons-Hainaut

COMEAU, Michelle, Ph.D., Université de MALCUIT, Gérard, Ph.D., Université du Québec à Montréal

COTTREUX, Jean, M.D., Hôpital MARCHAND, André, Ph.D., Université du Neurologique et neuro-chirurgical Pierre Québec à Montréal et Hôpital Louis-H. Lafontaine, Montréal

CYR, Mireille, Ph.D., Université de Montréal MARINEAU, Normand, Ph.D., Hôpital Louis-Dauwalder, Jean-Pierre, Ph.D., Université H. Lafontaine, Montréal

EARLS, Christopher, Ph.D., Université de MAURICE, Paul, D.Ps., Université du Québec à Montréal

FONTAINE, Ovide, Ph.D., Université de Liège MORIN, Charles, Ph.D., Université Laval, Québec

FORGET, Jacques, D.Ps., Université du O'CONNOR, Kieron, Ph.D., Centre de Québec à Montréal recherche Fernand Seguin, Hôpital Louis-H. Lafontaine, Montréal

GAGNÉ, Marie-Patricia, Ph.D., L'Office des POTVIN, Pierre, Ph.D., Université du Québec services de garde à l'enfance, Montréal à Trois-Rivières

GAUDETTE, Gilles, M.A., Hôpital Louis-H. RICHARD, Marc-André, D.Ps., Hôpital Louis-Lafontaine, Montréal H. Lafontaine, Montréal

GAUTHIER, Janel, Ph.D., Université Laval, Québec SAINT-LAURENT, Lise, Ph.D., Université Laval, Québec

GIROUX, Normand, Ph.D., pratique privée, TRUDEL, Gilles, D.Ps., Université du Québec Longueuil à Montréal

GOUPIL, Georgette, Ph.D., Université du VITARO, Frank, Ph.D., Université de Québec à Montréal Montréal

TABLE DES MATIÈRES

Vol. 27, supplément no 2, 1998.

• Introduction	1
• Extraits et résumés	2
• Index des auteurs	205
• Index thématique	213
<i>Divers</i>	
• Visitez le site internet de l'ASMC	204
• Publiez dans <i>Science et comportement</i>	212
• Abonnez vous à <i>Science et comportement</i>	217
• Politique éditoriale	218
• Inscription à l'ASMC et abonnement à la revue <i>Science et comportement</i>	220

Port de retour garanti par

Tél. (450) 585-2247

Site internet: <http://pages.infinit.net/gtweb/asmc.html>

Science et comportement est répertorié dans les publications suivantes: *Psychological Abstracts*, *Point de repère*, *Bulletin signalétique*, *Standard Periodical Directory*.

Le comité de rédaction n'assume pas obligatoirement les opinions exprimées par les auteurs des textes publiés.

Dépôt Légal: Bibliothèque nationale du Québec et Bibliothèque nationale du Canada ISSN 0841-7741

Port de retour garanti par A.S.M.C., 309, rue Godin, Repentigny, Québec, J6A 5Z8

Tél. (450) 585-2247

Site internet: <http://pages.infinit.net/gtweb/asmc.html>

Science et comportement est répertorié dans les publications suivantes: *Psychological Abstracts*, *Point de repère*, *Bulletin signalétique*, *Standard Periodical Directory*.

Le comité de rédaction n'assume pas obligatoirement les opinions exprimées par les auteurs des textes publiés.

Dépôt Légal: Bibliothèque nationale du Québec et Bibliothèque nationale du Canada ISSN 0841-7741

Introduction

Gaëtan Tremblay et Michel Roberge

L'Association scientifique pour la modification du comportement a toujours eu comme objectif de promouvoir, en milieu francophone, la diffusion d'informations traitant des sciences du comportement. Dès les tous débuts de son existence, l'Association a privilégié la publication d'un bulletin de nouvelles qui devint rapidement une revue scientifique, étant donné la participation et l'intérêt grandissant de ses membres.

Périodiquement, se retrouvait dans cette publication un index d'auteurs permettant de relever et de répertorier les articles ou courts textes publiés dans la revue. S'inspirant de cette pratique et ce, dans le but de souligner l'apport des nombreux auteurs ayant collaboré aux 25 premiers volumes de la revue, nous avons jugé fort à propos de souligner les 25 années d'existence de l'Association par un numéro spécial.

Ce numéro comprend, par ordre chronologique de publications, les titres, les résumés, ou encore des extraits, de tous les articles parus dans le *Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone* (volume 1 et 2), le *Bulletin de l'Association pour l'analyse et la modification du comportement* (volume 3 et 4), la *Revue de modification du comportement* (volume 5 à 17) et *Science et comportement* (volume 18 à 25). On y retrouve également un index des auteurs et un index thématique qui permettront d'identifier facilement les personnes ressources oeuvrant dans différents domaines de la psychologie scientifique. Enfin l'historiographie rappelle les événements marquant de l'Association et de la revue.

L'Association exprime sa reconnaissance à tous ceux qui ont participé, de près ou de loin, à la continuité de la revue : aux chercheurs, cliniciens et étudiants qui ont manifesté leur intérêt en faisant parvenir leurs textes; aux membres des comités de lecture et aux lecteurs externes qui ont judicieusement évalué les textes soumis; aux membres des comités de direction qui ont présidé aux destinées de la revue et qui ont choisi les textes. Enfin, l'Association reconnaît la contribution des membres de ses conseils d'administration successifs qui ont maintenu l'intérêt et le soutien à la revue.

Remerciements

La direction de la revue ainsi que le conseil d'administration de l'ASMC tiennent à souligner l'excellent travail de monsieur Gaëtan Tremblay qui a colligé ce supplément. Il a répertorié les archives de l'ASMC, rédigé les extraits des premiers numéros qui n'avaient pas de résumé et préparé l'index des auteurs et l'index thématique. Nous lui en sommes très reconnaissants.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1970, Vol. 1, No 1, 1

Objectifs du bulletin de nouvelles

Gilles Trudel et Jean-Marie Boisvert

Extrait

Lors de la formation de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone, il fut décidé qu'un bulletin de nouvelles serait publié régulièrement. [...] Au cours de l'été, nous nous sommes demandés quels devaient être les objectifs de ce bulletin. Nous nous en sommes fixés trois. Premièrement, le bulletin doit permettre aux membres de l'association qui travaillent dans le domaine des thérapies comportementales de faire régulièrement des comptes rendus des expériences et des traitements qu'ils effectuent. [...] Deuxièmement, nous voulons fournir des informations sur l'évolution des thérapies comportementales à travers le monde. [...] Troisièmement, nous voulons informer les membres des activités qui pourraient contribuer à leur formation dans le domaine.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1970, Vol. 1, No 1, 1 à 2

Rapport de l'assemblée de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone (L'A.A.T.B.M.F.)

Léonard Goguen

Extrait

[...] un petit nombre des participants francophones de l'atelier de thérapie se tenant à l'Université de Moncton du 25 mai au 5 juin se réunissaient pour discuter du besoin de se rencontrer à nouveau. À cette réunion, ce petit groupe francophone se disait surpris de constater que plusieurs personnes pratiquaient la thérapie comportementale. [...] Après discussion, les membres décidèrent de faire des propositions précises: 1) [...] la création d'un organisme d'expression française pour promouvoir l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone; 2) [...] qu'un comité provisoire soit formé afin d'étudier les buts, objectifs et modalités de fonctionnement d'un tel organisme; 3) [...] que ce comité soit formé de trois membres de la région de Moncton; 4) [...] que messieurs Léonce Boudreau, Louis Malenfant et Étienne Thériault [...] comme étant le comité provisoire; 5) [...] que messieurs Gilles Trudel et Jean-Marie Boisvert soient désignés pour mettre en branle un bulletin de communication et 6) [...] que la durée du mandat du comité provisoire se termine lors de la prochaine réunion générale des membres.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1970, Vol. 1, No 1, 3

Réunion du comité provisoire

Louis Malenfant, Étienne Thériault et Léonce Boudreau

Résumé

Lors de cette rencontre, les points suivants furent discutés: 1) les conditions d'appartenance à l'A.A.T.B.M.F.; 2) la pertinence de créer une association autonome; 3) les structures du bureau des directeurs; 4) la création d'un comité exécutif; 5) la création d'un comité régional; 6) la création de cellules d'intérêts et 7) la mise en place d'un bulletin d'information.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1970, Vol. 1, No 1, 4 à 10

Le renforcement des soins personnels: le bain et le rasage

Léonard Aucoin, Jean-Marie Boisvert et Gilles Trudel

Extrait

Dans le cadre d'un programme de traitement par conditionnement opérant, auprès de patients schizophrènes chroniques, les activités du bain et du rasage furent renforcées et quantifiées. Après un mois et demi de traitement, le nombre de patients améliorés fut significatif statistiquement. Durant les quatre mois suivants, le progrès a continué, atteignant un plateau vers le troisième mois. Une telle quantification des comportements traités présente certains avantages non seulement au point de vue scientifique, mais aussi au point de vue clinique. Elle permet d'abord de donner de l'information aux patients comme aux thérapeutes et certaines recherches ont indiqué l'importance de la connaissance des résultats dans la modification du comportement. De plus, ces mesures nous donnent des indices réguliers de la marche générale du traitement. Enfin, les résultats comparés d'un patient permettent de voir si le traitement est efficace ou non dans son cas. Nous nous sommes, d'autre part, aperçus que la mesure de comportements aussi simples que le bain et le rasage constitue souvent un indice de l'amélioration générale du patient.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone
1971, Vol. 1, No 2, 1 à 2

Quelques objectifs de l'A.A.T.B.M.F.

Léonce Boudreau

Extrait

Sans doute comme tout spécialiste des sciences humaines qui se respecte, le thérapeute comportemental s'est trouvé une mission. Il postule que le comportement humain est soumis à certaines lois et principes d'une façon constante et que, de plus, ces lois peuvent faire l'objet d'expérimentation. Du moins, le comportementaliste procède comme s'il en était ainsi. D'autres vont jusqu'à prétendre que les thérapies comportementales peuvent être utiles, tel que le Dr O.L. Gericke, le surintendant de l'hôpital Patton en Californie, qui affirme dans le film *Reinforcement Therapy* que ces techniques présentent trop d'avantages pour qu'on les laisse de côté. L'A.A.T.B.M.F. vise cette première mission, en voulant faciliter l'échange des connaissances, lois et principes par la communication régulière des nouvelles applications à tous ceux qui s'intéressent à ce genre de technologie.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone
1971, Vol. 1, No 2, 3 à 8

Traitement comportemental de l'agressivité chez un mongol, débile mental profond

Maurice Harvey

Extrait

Le cas qui est présenté ici est le premier sujet à être admis sur une unité des thérapies du comportement (U.T.C.), nouvellement créée à l'hôpital Ste-Anne de Baie St-Paul, en vue de traiter les déviances mentales profondes avec troubles du comportement associés. Il s'agit donc du cas d'essai, de son évolution au cours des deux premiers mois; il est donc impossible en ce qui le concerne de se prononcer catégoriquement sur les facteurs critiques: changement de milieu, personnel plus nombreux, thérapie comportementale.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone
1971, Vol. 1, No 2, 8 à 10

Désensibilisation d'une femme frigide

Léonce Boudreau

Extrait

Les thérapeutes comportementalistes postulent que la frigidité est une réponse apprise, plus précisément une réponse de tension associée à des comportements sexuels. De plus, les thérapies comportementales proclament que le traitement de la frigidité comme de l'impotence est chose simple et de courte durée. Il s'agit de remplacer la réponse de tension qui accompagne les relations sexuelles par une autre réponse, de détente par exemple. Cette substitution peut s'effectuer de deux façons: soit par la désensibilisation in vivo ou par «imagination».

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone
1971, Vol. 1, No 2, 10 à 11

Un symposium de la langue française sur la thérapie comportementale

Philippe Beaudry

Extrait

Les 26 et 27 novembre 1970 avait lieu à l'Hôpital Pierre Janet le premier symposium de langue française au Québec sur les thérapies comportementales organisé par le directeur du service de psychologie, monsieur Philippe Beaudry et le psychologue, monsieur Yvan Yelle. Depuis quelques années, cette approche prend un essor considérable dans le traitement et le contrôle des problèmes de comportements. Les professionnels invités, notamment les psychologues, travailleurs sociaux, psychiatres et infirmières provenaient des principaux centres et institutions de tous les coins du Québec. Afin d'exposer de façon succincte les éléments théoriques à la base de cette orientation et de démontrer les techniques d'application de cette méthode, les organisateurs du symposium ont fait appel d'abord à des conférenciers d'expérience et au vidéoscope de sujets subissant les traitements comportementaux.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone
1971, Vol. 1, No 2, 11

Écrits en langue française

Maria C. Pepado-Moreira

Résumé

Dans cet article, l'auteur commente certains documents en thérapie comportementale et déplore la pénurie d'écrits en langue française en ce domaine.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone
1971, Vol. 1, No 3, 1 à 13

Numéro spécial sur la situation de la thérapie comportementale au Canada français (Collection de courts textes)

- Guimond, F.** Quatre salles de psychotiques chroniques avec système de jetons.
- Trudel, G., Boisvert, J.M.** Système de jetons avec des psychotiques chroniques à Montréal.
- Côté, J.** Système de jetons avec des psychotiques chroniques à Québec.
- Dumond, R.** Système de jetons dans une unité de gérontologie.
- Daigneault, R.** Expériences sur des variantes du système de jetons avec des délinquants.
- Harvey, M.** U.T.C. pour des débilés mentaux profonds.
- Boulay, M.** Divers programmes de thérapie comportementale.
- Thibault, M., Lachance, J.** Thérapie comportementale en milieu scolaire au Québec.
- LeBouthillier, C.** Thérapie comportementale en milieu scolaire à Shawinigan.
- Montpetit, A.** Désensibilisation de la peur des examens.
- Laurendeau, R.** Saturation du stimulus avec des jeunes toxicomanes.
- Kenny, G.** Thérapie par aversion et désensibilisation automatisée.
- Beaudry, P.** Thérapie comportementale en milieu scolaire, en milieu hospitalier et recherches.
- Boudreau, L.** Recherches en thérapie comportementale à l'Université de Moncton.
- Renaud, J.** Recherches en thérapie comportementale avec enfants exceptionnels.
- Côté, R.** Cours à des futurs enseignants.
- Goguen, L.** Enseignement de l'approche comportementale et de ses applications thérapeutiques.
- Lamontagne, C.** La thérapie comportementale comme réponse à une problématique existentialiste.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone
1971, Vol. 1, No 4, 1 à 3

Mot du Président

Jacques Côté
Extrait

La tenue du dernier atelier à l'Hôpital St-Jean-de-Dieu du 7 au 12 juin dernier marquait en même temps le premier anniversaire de notre association. Cet atelier, par la qualité de son organisation, de ses conférenciers et le taux de participation, illustre bien le chemin parcouru, de même que le degré de professionnalisme de ceux qui s'intéressent à la modification du comportement.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone
1971, Vol. 1, No 4, 3 à 10

Élimination de l'habitude de cracher, apprentissage verbal et entraînement à la toilette d'un jeune débile mental profond

Maurice Harvey et Jacques Hamel

Extrait

Dans un article précédent, le progrès du premier résident de l'U.T.C. était décrit mais il s'avérait impossible de se prononcer catégoriquement sur les variables responsables de ce progrès. La description de l'évolution du deuxième résident permet d'être plus affirmatif sur la valeur des techniques elles-mêmes. [...] Depuis son admission, le sujet a modifié plusieurs de ses comportements: il n'a jamais déchiré de draps ce qui peut être attribué au changement de milieu, il ne crache plus, il est à peu près propre et son contact s'est amélioré énormément.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1971, Vol. 1, No 4, 11 à 13

Traitement d'une obsessionnelle par «arrêt de pensée» et par «renforcement image»

Robert Ladouceur

Extrait

Une image, une pensée dite obsédante peut s'imposer de façon continue et incoercible à un individu et l'entraîner dans une lutte épuisante, pouvant conduire à l'éclosion de manifestations anxieuses et à l'inactivité complète. [...] L'importance et la nécessité de trouver un moyen de résoudre ce genre de problème ont attiré l'attention, mais aucune méthode n'a été systématiquement proposée en dehors de cette suggestion de se concentrer et de porter plus d'attention aux tâches quotidiennes, ce que très peu de patients peuvent réussir. Taylor, en 1955 a introduit une méthode appelée «arrêt de la pensée». La procédure consiste à demander au patient de se fermer les yeux et d'essayer de se représenter de façon précise l'image, l'idée qui l'obsède et de la verbaliser.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1971, Vol. 1, No 4, 14

Quelques publications en français

Agathon, M. (1971). Une étude expérimentale de psychopathologie: l'extinction d'un conditionnement opérant libre. *L'Encéphale*, 15, 1-93.

Agathon, M., Roussel, A. (1968). Une réalisation d'unité de conditionnement opérant destiné à la recherche comportementale chez l'homme. *Revue de psychologie appliquée*, 18, 129-146.

Delay, J., Pichot, P., Lemprière, T., Feline, A., Agathon, M. (1969). Application d'une méthode de conditionnement à l'étude d'un cas d'amnésie de Korsakoff. *Annales médico-psychologiques*, 1, 1-12.

Pichot, P., Agathon, M. (1964). Le conditionnement opérant libre chez l'homme: techniques, recherches et applications récentes américaines. *Revue de psychologie appliquée*, 14, 179-200.

Rognant, J. (1970). *Les thérapeutiques de déconditionnement dans les névroses*. Paris: Masson.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1971, Vol. 1, No 4, 15 à 16

Résultats à l'unité de conditionnement opérant en date du 01/09/71

Jacques Côté et Wilfrid Pilon

Extrait

[...] on se rend compte que les résidents qui sont sortis de l'hôpital ont en moyenne 42 ans 6 mois; qu'ils ont séjourné au dit hôpital 13,3 ans en moyenne; que pour la plupart ce séjour s'est fait d'un seul coup; qu'au conditionnement il leur a fallu un séjour de 10 mois avant de faire la preuve qu'ils pouvaient séjourner en foyer ou travailler en s'organisant d'eux-mêmes totalement sans aucune pension. [...] Si l'on considère que le groupe de départ comprenait 50 résidents, cela représente un pourcentage de sortie de 30% et un pourcentage de réadmission de 6%.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1972, Vol. 2, No 1, 1 à 5

François Leuret: un ancêtre de la thérapie comportementale

Joseph Wolpe et Normand Thériault

Extrait

À l'ombre des grands maîtres comme Esquinol et Pinel a vécu en France un pionnier de la psychiatrie qui appartient plus à notre époque qu'à la sienne mais fut ignoré et même condamné par ses collègues. [...] Il est de mise que ceux qui oeuvrent dans le domaine de la thérapie comportementale reconnaissent François Leuret comme un précurseur de notre technologie. Il s'y apparente par son pragmatisme, sa foi dans l'expérience, son désir d'inventer de nouvelles techniques et enfin par l'audace dont il a fait preuve en contestant les grands maîtres de son époque.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1972, Vol. 2, No 1, 5 à 8

Résumé des conférences du Docteur Sidney W. Bijou présentées lors de l'atelier d'étude de l'A.A.T.B.M.F.

Gilles Trudel

Extrait

Faisant d'abord une brève rétrospective sur la modification du comportement, Bijou distingue trois écoles principales. Une première école s'inspire fortement des principes découverts par Pavlov. Il s'agit de l'école de Wolpe et de Eysenck et la principale technique découverte par cette école est la désensibilisation systématique. Une deuxième école s'inspire des principes du conditionnement opérant et utilise le moins de construits théoriques. Ayllon et Lovaas sont parmi les principaux chercheurs identifiés à cette école. Enfin, il existe une troisième école qui s'inspire notamment des principes de Hull et qui utilise beaucoup plus de construits théoriques que la précédente. Bandura est un des principaux représentants de cette école. [...]

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1972, Vol. 2, No 1, 8 à 9

Contestation et référendum dans un système de jetons

Jean-Marie Boisvert et Gilles Trudel

Extrait

Un système de jetons peut être considéré comme l'établissement d'une mini-société, ayant pour but principal d'augmenter et d'améliorer le rendement des sujets dans un ou plusieurs domaines d'activité. Cette mini-société adopte certaines caractéristiques de la société environnante en autant que ces caractéristiques peuvent renforcer les comportements adaptés et, dans le cas des hôpitaux psychiatriques, favoriser le retour à la vie normale. [...] dans un système de jetons, des patients vont se chercher un emploi ou revendiquer de meilleures conditions de travail, se plaindre du coût de la vie, se faire un budget, déposer leurs jetons en banque, payer leur chambre, leurs repas, leurs vêtements, etc [...]

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1972, Vol. 2, No 1, 10 à 11

Résultats du questionnaire sur le Bulletin de nouvelles de l'A.A.T.B.M.F.

Jean-Marie Boisvert

Extrait

En juillet 1971, nous faisons parvenir environ 160 questionnaires aux lecteurs et collaborateurs du Bulletin de nouvelles de l'A.A.T.B.M.F., ainsi qu'aux participants de l'atelier de thérapie comportementale de juin 1971, dans le but de connaître leur opinion sur ce bulletin et d'orienter le contenu des prochains numéros en conséquence. Voici les résultats des 94 questionnaires que nous avons reçus: [...]

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1972, Vol. 2, No 1, 12-13

Atelier de thérapie comportementale de l'A.A.T.B.M.F. 1971

Gilles Trudel

Extrait

Voici quels sont les résultats du questionnaire sur l'atelier de thérapie comportementale tenu à l'Hôpital Saint-Jean-de-Dieu en juin 1971. Les résultats ont été obtenus à partir des 59 questionnaires complétés qui nous ont été retournés. [...] Ces résultats indiquent que, dans l'ensemble, l'atelier a répondu aux besoins de la majorité des participants du moins pour les divers aspects mesurés par ce questionnaire. [...]

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone 1972, Vol. 2, No 1, 14

Quelques publications en français

Pena Y Lillo, S., Gilbert, P. (1970). À propos de 37 cas de phobie traités par une technique de déconditionnement. *L'Encéphale*, 59, 25-55.

Pocztar, J. (1971). En enseignement programmé, quoi de nouveau? *Revue française de pédagogie*, 15, 5-14.

Richelle, M.N.J. (1970). Conditionnement et psychiatrie. *Confrontations psychiatriques*, 6, 165-185.

Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement
de la thérapie comportementale en milieu francophone
1972, Vol. 2, No 1, 14-15

Liste de revues et journaux consacrés à la modification du comportement

Behavior Research and Therapy. Pergamon of Canada Ltd., Suite 318, 207 Queen's Quay West, Toronto 1, Ontario.

Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry. Pergamon of Canada Ltd., Suite 318, 207 Queen's Quay West, Toronto 1, Ontario.

Journal of Applied Behavior Analysis. Dept. of Human Development, University of Kansas, Lawrence, Kansas 66044.

Behavior Therapy. Academic Press Inc., 111 Fifth Avenue, New York, N.Y. 10003.

School Applications of Behavior Therapy. SALT, Kalamazoo Valley Intermediate School District, Box 2025, Kalamazoo, Michigan 49003.

The Center for Behavior Therapy News Briefs. The Center for Behavior Therapy, 8712 Wilshire Boulevard, Beverly Hills, California 90211.

Behaviorally Speaking. Society of behaviorists, P.O. Box 171, Centerville Branch, Dayton, Ohio 45459.

Personalized System of Instruction Newsletter. Psychology Department, Georgetown University, Washington, D.C. 20007.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1972, Vol. 2, No 2, 2

Mot du président

Michel Boulard

Extrait

Le troisième symposium de notre association, tenu l'été dernier sous le patronage de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval s'est révélé un succès. Aussi, au nom des 190 participants, il me fait plaisir de remercier vivement le recteur de l'Université Laval, monsieur Larkin Kerwin, le doyen de la faculté des sciences de l'éducation, monsieur Jean-Yves Drolet et les organisateurs, en particulier Jacques Côté et son équipe. [...]

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1972, Vol. 2, No 2, 3 à 5

Conditions nécessaires à l'instruction et à l'apprentissage

H. Dieter Blindert

Extrait

Il existe beaucoup de théories de l'apprentissage. Par contre, les théories de l'instruction semblent être peu nombreuses. Des méthodes ont été présentées et défendues, mais il est rare que ces méthodes puissent définir à l'avance, avec exactitude, le savoir qu'elles permettent d'acquérir. C'est par le moyen de constatations empiriques que l'on peut préparer des stratégies d'instruction et d'apprentissage qui donneront des résultats également empiriquement vérifiables. [...]

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1972, Vol. 2, No 2, 6 à 7

Validation française du test *Sexual Orientation Method*

Léonce Boudreau, Germain Boudreau, Claude Brochu et Denis Roy

Extrait

La technique employée qui en fait est un questionnaire, vise à mesurer le degré relatif d'orientation homo et hétérosexuelle de sujets avant, pendant et après un traitement. C'est une combinaison de la technique sémentique différentielle employée par Osgood et al (1975) et du questionnaire personnel de Shapiro (1961). [...] Le but de ce travail est de valider une traduction française du questionnaire *Sexual Orientation Method*, construit et validé en anglais par Feldman et al (1966). [...] Par conséquent la traduction française s'avère valide dans son ensemble. [...]

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1972, Vol. 2, No 2, 8 à 10

Conférences du Dr Robert Koegel, Ph. D.

Léonard Aucoin

Résumé

Dr Robert Koegel est un des principaux assistants du Dr O. Lovaas du département de psychologie de l'Université de Californie. Dr Koegel a prononcé quatre conférences sur les recherches faites auprès d'enfants dits «autistiques». Ces conférences portaient sur les thèmes suivants: l'approche de la thérapie comportementale dans le traitement de l'autisme, données subséquentes (*follow-up*), l'attention sélective chez les enfants autistiques et ses implications au niveau du traitement, l'auto-stimulation chez les enfants autistiques de même que ses implications au niveau du traitement.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1972, Vol. 2, No 2, 11 à 18

La fonction éducatrice de l'hôpital psychiatrique et les procédures de conditionnement opérant, selon Teodoro Ayllon

Jean-Marie Boisvert

Résumé

Le docteur Teodoro Ayllon a entretenu les participants du 2^{ème} atelier de thérapie du comportement de l'A.A.T.B.M.F., de différentes applications du conditionnement opérant. Il a d'abord donné sa conception de l'hôpital psychiatrique. Puis, il a exposé ses recherches sur les applications du conditionnement opérant à des individus, à des groupes et à des enfants.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1972, Vol. 2, No 2, 19

Quelques publications en français

Boisvert, J.M., Trudel, G. (1972). Thérapie comportementale et problèmes d'éthique. *Revue canadienne des sciences du comportement*, 4, 125-134.

Buckley, N.K., Walker, H.M. (1970). *Comment modifier les comportements en classe*. (Trad.: Jocelyne Lachance et Madeleine Thibault). Québec: Éditions Saint-Yves, 1972.

Lamontagne, Y. (1972). La thérapie impulsive (*flooding*) modifiée: Traitement des phobies à Londres. *Revue de l'Association des psychiatres du Canada*, 17, 217-220.

Malcuit, G., Granger, L., Larocque, A. (1972). *Les thérapies comportementales: Modifications correctives du comportement et comportementisme*. Québec: Presses de l'Université Laval.

Patterson, G.R., Gullion, Elizabeth M. (1968). *Comment vivre avec les enfants*. (Trad.: J.-M. Boisvert et G. Trudel). Montréal: Éducation nouvelle.

Pena Y Lillo, S., Leclerc, G., Delgado, M.C. (1971). Concept de frigidité sexuelle phobique et son traitement par une technique de déconditionnement. *Annales médico-psychologiques*, 2, 219.

Skinner, B.F. (1968). *La révolution scientifique de l'enseignement*. (Trad.: A. Richelle). Bruxelles: Dessart.

Skinner, B.F. (1969). *L'analyse expérimentale du comportement: Un essai théorique*. (Trad.: A.M. et M. Richelle). Bruxelles: Dessart, 1971.

Skinner, B.F. (1971). *Par-delà la liberté et la dignité*. (Trad.: A.M. et M. Richelle). Montréal: H.M.H., 1972.

Trudel, G., Boisvert, J.M., Ruest, Ghislaine (1972). Conditionnement opérant et système de jetons. *L'enfant exceptionnel*, 8 (1), 15-19.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 1, 2 à 3

La méditation transcendentale et le yoga: désensibilisation ou renforcement imagé

Léonce Boudreau et Jean Thibault

Résumé

Pour des cas de claustrophobie et de transpiration excessive, la méditation transcendentale et le yoga furent utilisés avec succès pour alléger ces deux conditions. Des implications théoriques avec référence à la désensibilisation systématique et au renforcement imagé y sont discutées.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 1, 4 à 11

Traitement de l'exhibitionnisme avec un débile mental sévère

Maurice Harvey

Extrait

L'étude de cas qui suit est présentée non pas tellement du fait de résultats prestigieux mais pour montrer l'application de quelques techniques rarement utilisées en pratique comportementale ainsi que les problèmes d'éthique soulevés à plusieurs tourments.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 1, 11 à 17

Application de l'analyse du comportement dans l'enseignement supérieur

Jean-Marie Boisvert

Extrait

Depuis plus de cinquante ans, les psychologues étudient les processus de l'apprentissage en laboratoire. Mais, ce n'est que depuis une dizaine d'années qu'ils réussissent à développer et à répandre une technologie de l'enseignement. [...] Les études expérimentales faites sur des applications de l'analyse comportementale à l'enseignement supérieur vont toutes dans le sens d'une plus grande efficacité de ce type de cours comparé à un cours magistral.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 1, 18 à 19

Compte rendu: deuxième conférence européenne sur la modification du comportement

Maurice Harvey

Extrait

Ce congrès, le deuxième de l'Association européenne pour la thérapie comportementale, a duré quatre jours et s'est tenu à Wexford, petite ville au sud-est de l'Irlande. L'Association européenne est due à l'initiative des allemands, le premier président fut un allemand et la première conférence s'est tenue à Munich l'an dernier. [...] Les conférenciers, pour la plupart, ne cherchaient pas à convaincre en fournissant des statistiques massives, mais relevaient plutôt des difficultés d'applications et des ajustements à apporter aux procédures.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 1, 19

Quelques publications en français

Allouche, B. Joëlle (1972). Un exemple de système multi-média d'enseignement: L'enseignement programmé sur support audio-visuel. *Bulletin de psychologie*, 25, 830-843.

Boisvert, J.M., Trudel, G. (1972). Une approche comportementale de la vie en groupe chez les enfants: l'économie des jetons. *Bulletin de psychologie*, 25, 872-881.

Landry, J.E. (1972). *Habitat 2525. 65 à l'heure*. Publication du Ministère des affaires sociales.

Pena Y Lillo, S., Leclerc, C., Alessandri, Ana Maria (1972). Technique de déconditionnement magnétophonique en vue de son application collective. *Annales médico-psychologiques*, 2, 375-388.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 2, 23 à 32

Une revue critique de la littérature sur l'homosexualité avec une emphase sur la science et la mesure

Paul-André Leroux

Extrait

Dans une étude sur l'homosexualité, la première question à se poser, c'est: qu'est-ce que l'homosexualité? [...] On voit donc qu'il y a autant de définitions de l'homosexualité que de spécialistes qui étudient l'homosexualité. [...] Malgré le fait qu'aucune définition valable selon nos critères, n'a été donnée pour l'homosexualité, de nombreuses spéculations ont été apportées sur l'origine et l'acquisition d'un comportement homosexuel.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 2, 33 à 38

Traitement de la peur des armes à feu et autres stimuli associés, par immersion in vivo combinée à une tâche manuelle

Jacques Naud, Jean-Marie Boisvert et Yves Lamontagne

Résumé

L'étude de cas porte sur l'élimination des comportements d'évitement en présence d'armes à feu et autres stimuli associés, par immersion in vivo avec accomplissement d'une tâche manuelle. D'autres techniques comme l'apprentissage vicariant et le renforcement social furent combinées à l'exposition aux objets phobiques. Après 66 minutes d'immersion, les mesures comportementales, subjectives et physiologiques accusent la même tendance à diminuer, sinon à disparaître. Les mesures comportementales et subjectives furent reprises une semaine après le traitement et indiquent la même tendance. Après 5 mois de post-cure, le patient est toujours libéré de ces phobies spécifiques mais il se plaint encore d'anxiété flottante. Malgré le peu de connaissance sur la part jouée dans ce traitement par chacun des éléments, celui-ci demeure une combinaison économique et efficace du moins dans ce cas particulier. L'accomplissement d'une tâche manuelle comme élément facilitateur dans l'immersion mérite, sans doute, une investigation plus approfondie.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 2, 39 à 41

Critiques de livres

- Liberman, R.B. (1972).** *A guide to behavioral analysis and therapy*. New York: Pergamon. 343 pages. (Par Robert Ladouceur).
- Agras, W.S. (1972).** *Behavior modification: principles and clinical applications*. Boston: Little, Brown and Co. 227 pages. (Par Robert Ladouceur).
- Bandura, A. (1971).** *Psychological modeling*. New York: Aldine-Atherton. 210 pages. (Par Robert Ladouceur).

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 2, 41

Publication en français

- Poser, E.G., Tremblay, Suzanne (1971).** La modification thérapeutique du comportement: Principes et perspectives. *Revue de psychologie appliquée*, 21 (2), 75-99.

Revue consacrées à l'étude de la modification du comportement

- Journal of Behavioral Education.** Ann N. Egner, Ed., Special Education Program, University of Vermont, Burlington, Vermont 05401.
- Leaves of Twin Claks.** Community Publications Cooperative, Box 426, Louisa, Virginia 23093.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 3, 47

Mot du président

Gilles Trudel

Extrait

Depuis la fondation de notre association en juin 1970, à l'Université de Moncton, les techniques de modification du comportement ont connu un développement assez prodigieux au Canada français. Qui ne se souvient pas de cette période encore récente où les étudiants qui s'intéressaient à cette nouvelle discipline passaient pour des sujets déviants et étaient entachés des préjugés associés à la notion de conditionnement. Depuis cette époque, un nombre sans cesse croissant de programmes de modification du comportement se sont développés dans les institutions scolaires et psychiatriques et des cours ou des concentrations de cours sont maintenant donnés dans la plupart des universités.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 3, 48 à 54

Modification d'un comportement insomniaque par technique d'autorégulation

Gilles Langlois

Extrait

Cette expérience a pour objet de modifier d'intenses difficultés éprouvées par un sujet à trouver le sommeil et des pensées anxiogènes reliées à cet état. Les recherches effectuées pour faire disparaître un comportement insomniaque sont peu nombreuses; aussi peu de techniques de type comportemental ont été soumises à des épreuves de validité. La relaxation est la technique qui a été la plus utilisée, et les résultats se sont avérés significatifs.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 3, 55 à 58

Les effets du renforcement sur deux comportements nécessaires à l'apprentissage:

1) porter attention; 2) rester assis

Guy Bourque

Résumé

Cet article décrit le cas d'un enfant de six ans qui avait de la difficulté à rester assis et à porter attention pendant que l'expérimentateur lui faisait prononcer des mots. Les résultats nous montrent comment il a été possible de diminuer la fréquence d'un comportement indésirable en renforçant un comportement incompatible.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 3, 59 à 64

Indices symptomatiques et dynamiques dans la thérapie implosive pour la peur de parler en public : une étude de cas

Clément Loubert, Morrie Baum et Clermont LeBreton

Résumé

Deux cas furent traités par l'implosion pour la peur de parler en public. Les scènes furent composées en se basant sur des indices dynamiques dans un cas et sur les indices symptomatiques dans l'autre. Pour les deux cas, on évalua leur niveau d'anxiété subjective reliée à la peur de parler en public avant le traitement implosif, puis à la suite de chacune des trois séances de traitement pour vérifier le niveau d'anxiété subjective rattachée aux scènes, et à la fin des trois séances de traitement. La peur de parler en public fut diminuée dans les deux cas bien que par des processus réactionnels différents dans chacun des cas. D'après un questionnaire Willoughby, le cas traité selon les indices symptomatiques a démontré une amélioration et le cas traité selon les indices dynamiques, une aggravation légère.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 3, 65 à 67

Renseignements sur les congressistes

André Soulières

Extrait

Dans ce rapport, nous donnons les réponses à la première partie du questionnaire distribué aux congressistes de juin dernier. Le tableau 1 indique la profession de ceux qui ont rempli le questionnaire et la proportion de leur travail impliquant l'utilisation de la technologie de la modification du comportement. Il indique aussi le pourcentage, par rapport au nombre total de répondants, de ceux qui sont impliqués en modification du comportement. [...]

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 3, 67

Revue consacrée à l'étude de la modification du comportement

The Center for Behavior Modification-Newsletter. 3001 University Ave. S.E.,
Minneapolis, Min. 55414.

Quelques publications en français

Montgrain, N.H., Poliquin, Nicole, Rouleau, Y., Gosselin, J.Y. (1972). La névrose obsessionnelle et son traitement par déconditionnement. *L'Union médicale du Canada*, 101, 1568-1572.

Kremer, P., Muller, C., Neis, L., Wullemier, F. (1972). La thérapie du comportement à l'hôpital psychiatrique: premiers essais. *L'évolution psychiatrique*, 37, 435-446.

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 4, 75

Mot du président

Gilles Trudel

Extrait

Comme vous le savez sans doute, le dernier exécutif de notre association sous la direction de Michel Boulard avait entrepris d'incorporer notre association qui jusqu'alors n'avait aucune existence légale. Une des raisons qui nous a incités à nous incorporer était que notre association, principalement à l'occasion des congrès, devait faire des transactions financières de plus en plus importantes dont les risques reposaient sur les épaules des organisateurs. [...] nous sommes maintenant incorporés sous le titre d'Association des spécialistes en modification du comportement (A.S.M.C.).

Bulletin de l'Association
pour l'analyse et la modification du comportement
1973, Vol. 3, No 4, 76 à 83

Modification de comportements verbaux inappropriés chez des enfants de six ans

Luce LaFleur

Résumé

Les techniques de conditionnement opérant furent mises en application pour la correction de substitution de phonèmes chez un enfant de classe d'attente, pour augmenter le taux d'émission de comportements verbaux d'un enfant inhibé et pour améliorer l'articulation de tous les enfants de la classe. Les résultats obtenus révèlent qu'une distribution sélective de l'attention de E ou du professeur, païée ou non à un renforçateur matériel, amène une augmentation importante des comportements verbaux appropriés. Le maintien de ces comportements ainsi que la généralisation à des situations non expérimentales sont discutés. Les techniques de conditionnement opérant furent utilisées avec succès pour remédier à certaines déficiences verbales. Un problème de langage très courant chez les enfants normaux est celui des erreurs d'articulation. Le but de la présente étude est de reprendre les techniques utilisées par certains auteurs et de les appliquer à la modification d'erreurs d'articulation chez des enfants de classe d'attente et à l'augmentation du taux de réponses verbales d'un enfant inhibé de cette même classe. Ce travail est fait dans l'optique de l'utilisation du professeur comme modificateur de comportements.

La technique de «sensibilisation corporelle» de Masters & Johnson dans l'apprentissage de la réponse sexuelle

André Soulières

Extrait

Dans les problèmes d'expression sexuelle, il est très fréquent qu'un membre du couple ou les deux aient de la difficulté à goûter aux sensations que peuvent leur donner des attouchements sur une quelconque partie de leur corps. [...] Master et Johnson (1971) demandent systématiquement à tous leurs clients de pratiquer la sensibilisation corporelle. [...] En conclusion, nous dirons que si le thérapeute enlève les comportements négatifs chez les partenaires et leur apprend à performer tous les comportements prérequis à une relation sexuelle harmonieuse, il les amènera à une réussite.

Développement de la thérapie du comportement et formation universitaire

Jean-Marie Boisvert et Gilles Trudel

Extrait

Depuis une dizaine d'années, différents mouvements présentent une nouvelle image du psychologue praticien. L'un de ces mouvements se propose de redéfinir le fonctionnement humain en termes d'apprentissage social et d'analyser la psychothérapie et la rééducation en terme de modification du comportement. Les possibilités [...] sont suffisamment grandes pour que l'on puisse envisager comme réalisables des transformations importantes qui auraient pour effet d'augmenter considérablement l'efficacité des institutions psychiatriques, des centres de rééducation et du milieu scolaire.

Revue consacrée à l'étude de la modification du comportement

Behaviorism: a forum for critical discussion. Dr. Willard F. Day, Editor, Psychology Department, University of Nevada, Reno, Nevada 89507.

Quelques publications en français

Ayllon, T., Azrin, N. (1968). *Traitement comportemental en institution psychiatrique*. Traduit par Michel Graulich. Paris: Dessart, 1973.

Boisvert, J.M., Trudel, G., Beaulieu, Nicole (1973). L'économie des jetons: Une psychothérapie qui met en valeur la modification du comportement. *L'infirmière canadienne*, 15 (12), 12-16.

Lamontagne, Y. (1973). L'approche comportementale dans le traitement de la dépendance aux médicaments. *Toxicomanies*, 6, 261-266.

Lamontagne, Y. (1973). Le traitement des phobies par la thérapie du comportement. *L'union médicale du Canada*, 102, 2287-2291.

Lamontagne, Y., Marks, I. (1973). Un nouveau traitement de la rétention urinaire psychogénique par la thérapie comportementale. *L'union médicale du Canada*, 102, 1738-1741.

Mager, R.F. (1962). *Comment définir des objectifs pédagogiques*. Traduit par G. Décote. Paris: Gauthier-Villars, 1971.

Mager, R.F. (1968). *Pour éveiller le désir d'apprendre*. Traduit par Mme Loontjens-Crohn. Paris: Gauthier-Villars, 1969.

Mathieu, Mireille; Ducharme, R. (1973). Variations de la fréquence cardiaque du rat albinos au cours de l'établissement d'un conditionnement opérant. *Revue canadienne de psychologie*, 27, 334-342.

Trudel, G., Maruca, F., Leroux, P.A. (1973). L'immersion: une nouvelle technique de déconditionnement des phobies. *L'Encéphale*, 1973, 2, 1-30.

Revue de modification du comportement
1974, Vol. 4, No 1, 3

L'avenir de la *Revue de modification du comportement*

Jean-Marie Boisvert

Extrait

Lors de la réunion de l'exécutif de l'Association des spécialistes en modification du comportement du 20 février dernier, il a été convenu que le nom du «Bulletin de l'A.A.M.C.» soit changé pour celui de «Revue de modification du comportement» et qu'un comité de rédaction et de lecture soit formé pour cette revue. [...] tous ces beaux projets dépendent en grande partie du nombre d'articles intéressants que nous recevons. À chacun de voir la collaboration qu'il peut apporter!

Revue de modification du comportement
1974, Vol. 4, No 1, 4 à 20

La modification de comportement verbal d'enfants de milieux défavorisés

Frank Vitaro

Extrait

Toute tentative de modification du comportement implique que le comportement à modifier est problématique. Un comportement problème peut être dû: 1) au fait qu'un comportement adapté et socialement désirable est déficitaire dans le répertoire de l'individu; 2) au fait qu'un comportement inadéquat et socialement indésirable fait partie du répertoire de l'individu; 3) au fait que le système motivationnel (renforcement) de l'individu est inapproprié. [...] Les recherches expérimentales ont démontré à plusieurs reprises que le comportement d'un enfant peut être modifié par une manipulation des conséquences. [...] Le conditionnement opérant utilisé pour modifier le comportement verbal d'enfants défavorisés s'est avéré très efficace dans toutes les études que nous avons révisées.

Revue de modification du comportement
1974, Vol. 4, No 1, 21 à 28

Thérapie «multimodale» et intensive d'un alcoolique

Frank Vitaro et Jean-Marie Boisvert

Extrait

Différentes procédures ont été employées dans le traitement de l'alcoolisme avec des taux de succès très variables: la thérapie par aversion chimique et électrique, le traitement par paralysie momentanée, la sensibilisation interne ou imagée, la désensibilisation systématique et le conditionnement opérant. Un certain nombre d'auteurs considèrent actuellement que l'emploi d'une seule procédure comportementale ne peut permettre un traitement efficace de l'alcoolisme. [...] Enfin, Lazarus prétend que l'emploi d'une thérapie «multimodale» modifiant plusieurs niveaux de fonctionnement du client, est la seule qui peut assurer l'absence de rechute à court terme ou à long terme.

Revue de modification du comportement
1974, Vol. 4, No 1, 29 à 30

Revue consacrée à l'étude de la modification du comportement

Behavior Engineering, Grand Island, Nebraska 68801.

Quelques publications en français

Doré, R., Granger, L. (1973). Étude critique de deux rejets méthodologiques chez B.F. Skinner. *Le psychologue canadien*, 14, 339-349.

Lamontagne, Y. (1973). Peut-on vraiment vaincre le tabagisme? *Toxicomanies*, 6, 330-341.

Lavallée, Y.J., Lamontagne, Y. (1974). Les applications thérapeutiques de la rétroaction biologique. *L'Union médicale du Canada*, 103, 264-271.

À la mémoire de Michael Serber

André Soulières

Extrait

Avec le décès (le 12 février, 1974) de Michael Serber, le monde de la santé mentale a perdu un psychiatre de grande taille, à la fois clinicien, professeur et chercheur. Il était directeur clinique de l'*Atascadero State Hospital* et professeur associé de clinique en psychiatrie à l'Université de la Californie à Los Angeles. Dr Serber a été co-répondant de deux fonds de recherche du NIMH portant sur *«intensive treatment for mentally ill offenders»* et *«behavior therapy for suicidal patients»*. Ses contributions à la psychiatrie légale et à la thérapie du comportement sont nombreuses. Il a développé des procédures de traitement pour les dysfonctions sexuelles, les phobies, le comportement suicidaire et l'apprentissage des relations sociales. [...]

Revue de modification du comportement
1975, Vol. 5, No 1, 4 à 19

La modification des comportements interpersonnels

Richard Hould

Résumé

En première partie, l'auteur présente brièvement une conception comportementale des communications et de l'interaction conjugale. La seconde partie comprend la description de quelques procédures proposées pour la modification du comportement des individus en situation sociale et de l'interaction des couples pris comme systèmes. On termine par une évaluation rapide des limites et des perspectives de ce type d'approche.

Quelques réflexions sur le traitement des patients psychiatriques chroniques

Gilles Trudel

Extrait

Un des objectifs des réformes administratives qui s'amorcent dans certains hôpitaux psychiatriques semble être de changer le visage de l'institution en ce qui concerne le traitement des patients qualifiés de «chroniques». On parle d'éliminer la dichotomie entre les salles actives et autres salles. On parle aussi d'interchanger les «salles du fond» avec les «salles d'en avant». On parle aussi de rapprocher des salles de «patients chroniques» le personnel traitant. J'aimerais, pour ma part, dégager quelques conclusions concernant le traitement de ce genre de patients à la suite de plus de cinq années de travail auprès de cette catégorie de personnes hospitalisées. [...] À la salle Bonsecours, nous avons dès le début demandé au personnel d'éliminer les termes «malade», «patient», «maladie mentale», etc. Le terme résident fut utilisé pour désigner les personnes demeurant à la salle Bonsecours. Nous avons aussi tenté de transmettre une attitude optimiste concernant les chances d'amélioration et de réinsertion sociale de ces résidents. [...] ...il importe d'établir des objectifs concernant les comportements qu'il faut améliorer chez les patients. [...] ...il importe de former les membres du personnel... [...] ... il faut implanter un système de motivation pour permettre aux changements comportementaux de s'effectuer. [...] ...il faut prévoir des mécanismes de transition pour faciliter la réinsertion sociale des patients. [...]

Revue de modification du comportement
1975, Vol. 5, No 1, 28

Revue consacrée à l'étude de la modification du comportement

Barefoot Behavior Modification, The Journal of the Manitoba Behaviour Modification Association. M.B.M.A., St Paul's College, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba.

Behavior Influence Newsletter. Psychology Department, State University of New York, Stony Brook, New York 11794.

CBM Newsletter. The Center for Behavior Modification, 3001 University Avenue S. E., Minneapolis, Minnesota 55414.

Mexican Journal of Behavior Analysis. Apartado Postal 69-716, Mexico 21, D. F., Mexico.

Revue de modification du comportement
1975, Vol. 5, No 1, 29

Quelques publications en français

- Bélanger, R. (1974). *Vinaigre ou miel: comment éduquer son enfant*. Montréal: Robert Bélanger.
- Hand, I., Lamontagne, Y. (1974). L'intention paradoxale et techniques comportementales similaires en psychothérapie à court terme. *Journal de l'Association canadienne de psychiatrie*, 19, 501-508.
- Harvey, M. (1973). Les techniques comportementales de modification du comportement et les «inéducables». *Revue de psychologie appliquée*, 23, 151-183, 227-236.
- Lamontagne, Y. (1973). Psychothérapie dynamique et thérapie comportementale: une alliance est-elle possible? *L'hygiène mentale*, 62 (3), 65-80.
- Lamontagne, Y. (1974). La thérapie comportementale dans les hôpitaux à sécurité maximum: théories, techniques, avantages et dangers. *L'Union médicale du Canada*, 103, 1778-1785.
- Meyer, V., Liddell, A. (1973). Considérations sur la thérapie comportementale. *L'Encéphale*, 62, 297-314.
- Patterson, G.R., Gullion, M. Elizabeth (1974). *Comment vivre avec les enfants*. Montréal: La Presse.
- Robert, Michèle (1974). Apprentissage vicariant dans une situation de conditionnement opérant libre. *Revue canadienne de psychologie*, 28, 149-164.
- Vachon, M., Pitre, E., Malcuit, G., Routhier, S. (1974). Application de l'analyse expérimentale du comportement à une situation de remotivation. *Revue canadienne des sciences du comportement*, 6, 246-257.

Revue de modification du comportement
1975, Vol. 5, No 2, 33 à 43

Étude de différentes composantes de l'entraînement à l'auto-instruction chez les schizophrènes

Jean-Marie Boisvert, André Soulières et Jacques Naud

Résumé

La présente recherche évalue l'efficacité de différentes composantes de la procédure d'entraînement à l'auto-instruction, élaboré par Meichenbaum et Cameron. Ces composantes sont les instructions, l'estompage des auto-instructions, l'entraînement à l'auto-évaluation et l'apprentissage par imitation, de même que la combinaison de l'entraînement à l'auto-évaluation et de l'estompage des auto-instructions. Aucune de ces procédures n'améliore (plus que l'absence de traitements) la performance des schizophrènes chroniques dans les tâches d'attention. L'interprétation de ces résultats met surtout l'accent sur l'importance probable du renforcement dans l'entraînement à l'auto-instruction.

Revue de modification du comportement
1975, Vol. 5, No 2, 45 à 49

Programme de réinsertion sociale pour quatre patients psychiatriques chroniques

Gilles Trudel et André Marchand

Extrait

Lorsqu'un patient psychiatrique chronique quitte l'hôpital, il est généralement aux prises avec une série de difficultés pratiques qui risquent de compromettre sa réinsertion sociale. [...] L'idée à la base de ce projet était d'établir un programme de réinsertion sociale, structuré et fonctionnel. [...] À l'aide du personnel, quatre résidents furent sélectionnés pour participer à ce projet. [...] Tous étaient d'accord et motivés à participer à ce programme. Nous avons donc analysé leurs possibilités immédiates ainsi que leurs carences en fonction d'un retour éventuel dans la société. Une fois cette analyse complétée, nous avons structuré un projet adapté aux besoins de ces quatre résidents qui comporte les huit programmes d'apprentissage suivants: 1) préparation des repas; 2) orientation dans la ville; 3) vie en groupe; 4) socialisation; 5) tâches ménagères; 6) réinsertion au travail; 7) responsabilité et 8) achat du linge.

Revue de modification du comportement
1975, Vol. 5, No 2, 52

Reves consacrées à l'étude de la modification du comportement

Assert: The Newsletter of Assertive Behavior. Impact, Box 1094, San Luis Obispo, California 93406.

Manitoba Behavior Modification Association Newsletter. M.B.M.A., Box 189, Winnipeg, Manitoba

Quelques publications en français

- Agathon, M., Prouteau-Possoz, C. (1973). Déconditionnement d'une phobie des chiens chez une jeune malade. *Encéphale*, 62, 315-324.
- George, C. (1974). Qu'est-ce que le renforcement dans l'apprentissage verbal? *L'année psychologique*, 74, 583-636.
- Guilbert, P., Doublet, J., Martinat, N. (1973). Impuissance sexuelle masculine et thérapie comportementale (à propos d'un cas). *Encéphale*, 62, 348-357.
- Richelle, M. (1974). Le comportement aujourd'hui. I. Méthodes de conditionnement et théorie du comportement. *Psychologica Belgica*, 14, 127-143.
- Richelle, M. (1975). Le comportement aujourd'hui. II. Réflexions sur le comportement contemporain. *Psychologica Belgica*, 14, 283-296.
- Rognant, J. (1973). Thérapie comportementale de l'exhibitionnisme névrotique. *Encéphale*, 62, 322-344.
- Widlocher, D. (1973). Processus de changement en psychothérapie et apprentissage. *Encéphale*, 62, 325-331.

Revue de modification du comportement
1975, Vol. 5, No 3, 55

Mot du président

Léonce Boudreau

Extrait

Selon la tradition, il me fait plaisir de vous confier quelques impressions sur l'allure de l'A.S.M.C. [...] Le congrès constitue principalement un auditoire qui s'enrichit des nouvelles procédures et qui à la fois renforce les chercheurs. Depuis 6 ans cet auditoire est passé de 50 à au-delà de 650, ce qui confirme l'intérêt grandissant que connaît notre mouvement. De même le congrès est passé d'un conférencier à au-delà de 50. Aussi le nombre de présentations faites par nos membres s'accroît rapidement. [...] Je veux aussi souligner le travail de l'exécutif et des rédacteurs de la revue. Ils accomplissent peut-être un travail caché, mais essentiel à la survie de l'association. [...]

Revue de modification du comportement
1975, Vol. 5, No 3, 56 à 78

Communication des membres sur la situation actuelle (collection de courts textes)

Boisvert, J.M., Kerlac, A., Marchand, A., Marineau, N., Richard, M.A., Trudel, G.

La thérapie du comportement à St-Jean-de-Dieu.

Harvey, M., Dumont, R. Les services de réadaptation à la Villa Dufresne.

Patenaude, C. Les services de l'Institut de psychologie pour le développement du comportement.

Lapointe, R. Les services du Centre des services sociaux de l'Estrie.

Granger, L. La formation universitaire et les services en pratique privée.

Bergeron, R. Les services au Centre Hospitalier des Laurentides.

Wener, A. La formation universitaire et les services en pratique privée.

Hould, R. La formation universitaire et la recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Bertrand, R. Les services en pratique privée.

Boulard, M. Les services en pratique privée.

Le Bouthillier, C. Les services à la clinique externe de Granby.

Côté, R. La formation universitaire et la recherche.

Ladouceur, R. La formation universitaire et la recherche.

Barrette, R. Les services en pratique privée.

Goguen, L. La formation universitaire, la recherche et les services en pratique privée.

Dumas, P., Carrier, C. La modification du comportement en milieu scolaire.

Vitaro, F. Les services de psychologie à l'Hôpital de Malartic.

Nadeau, L. Les services au Centre le Portage.

Revue de modification du comportement
1975, Vol. 5, No 4, 89 à 103

Étude psychométrique de la traduction française du *Rathus Assertiveness Schedule*

Marc-André Bouchard, Claude Valiquette et Marjolaine Nantel

Résumé

Le but de la présente étude est de rapporter les données de fidélité et de validité de la traduction française du questionnaire d'assertion comportementale de Rathus. Les résultats indiquent une fidélité et une validité satisfaisantes. La discussion porte sur les possibilités d'applications de ce questionnaire à des fins de recherches et d'évaluation clinique des phénomènes d'assertion.

Revue de modification du comportement
1975, Vol. 5, No 4, 104 à 120

Contrôle des réactions physiologiques (alpha et EMG) par la rétroaction biologique

Yves Lamontagne, Iver Hand, Lawrence Annable et Marc-André Gagnon

Résumé

Dans une étude pilote, nous avons voulu évaluer les effets de deux techniques de rétroaction sur le sommeil, l'anxiété et l'usage de drogues chez des étudiants. Nous avons également analysé les réponses physiologiques de même que les effets subjectifs durant l'entraînement et au cours d'une post-cure de 6 mois. Finalement, les mêmes variables ont été évaluées chez un groupe témoin recevant une pseudo-réaction.

Revue de modification du comportement
1975, Vol. 5, No 4, 121

Revue consacrée à l'étude de la modification du comportement

Forum for Behavior Technology. Box 4792, Overland Park, Kansas 66204.
Cognitive-Behavior Modification Newsletter. Psychology Department, University of
Waterloo, Waterloo, Ontario.

Quelques publications en français

- Alarcia, J., Pinard, G. (1975). Le bégaiement. *Union médicale du Canada*, 897-903.
Association américaine de Psychiatrie (1973). *La thérapie comportementale en psychiatrie*. Traduit par Yves Lamontagne et Célyne Lamontagne. Montréal: Beauchemin, 1975.
- Combe, P., Gault, C., Henin, D., Laffont, F., Lelord, G., Sauvage, D. (1974). Le conditionnement clinique chez l'enfant: étude préliminaire. *Séminaires des hôpitaux, Annales de pédiatrie (France)*, 50, 863-869.
- Lambert, J.L., Bruwier, D., Cobben, A. (1975). La réduction d'un comportement stéréotypé chez un enfant arriéré mental profond: comparaison de cinq méthodes. *Psychologie (Suisse)*, 34, 1-18.
- Lamontagne, Y. (1975). La thérapie comportementale en psychiatrie infantile. *Revue de neuropsychiatrie infantile*, 23, 259-266.
- Lamontagne, Y. (1975). L'enseignement de la thérapie comportementale en psychiatrie. *Vie médicale au Canada français*, 485-486.
- Legrand, M. (1973). Skinner et la psychanalyse. Essai d'une confrontation. *Revue de psychologie et des sciences de l'éducation (Belgique)*, 8, 411-421.
- Wolpe, J. (1973). *Pratique de la thérapie comportementale*. Traduit par J. Rognant. Paris: Masson, 1975.

Revue de modification du comportement
1976, Vol. 6, No 1, 1 à 16

Le comportement et l'autonomie de la personne

Aimée Leduc

Résumé

Ce texte présente des considérations sur l'existence et la nature de la liberté. Il met en rapport la liberté et les pratiques behavioristes et tente de démontrer que le behaviorisme offre des moyens susceptibles d'étendre le champ de la liberté humaine.

Revue de modification du comportement
1976, Vol. 6, No 1, 17 à 21

Critiques de livres

Association américaine de psychiatrie (1975). *La thérapie comportementale en psychiatrie*. Traduit par Yves Lamontagne et Célyne Lamontagne. Montréal: Éditions Beauchemin. (Par Robert Ladouceur).

Wolpe, J. (1975). *Pratique de la thérapie comportementale*. Traduit par J. Rognant. Paris: Éditions Masson. (Par Léonce Boudreau).

Revue consacrée à l'étude de la modification du comportement

Journal of Personalized Instruction. Room 29, Loyola Hall, Georgetown University,
Washington, D.C. 20057.

Quelques publications en français

Claes, M., Salame, R. (1975). La motivation à l'accomplissement et l'auto-évaluation des performances en relation avec le rendement scolaire. *Revue canadienne des sciences du comportement*, 7, 397-410.

Lelord, G., Gault, C., Fremaux, T., Adrien, J.L., Larosa, M., Bitar, F. (1975). La thérapie du comportement dans l'autisme de l'enfant. *Revue de neuropsychiatrie infantile*, 23, 267-283.

Wulliemier, F., Rossel, F., Sinclair, K. (1975). La thérapie comportementale de l'anorexie nerveuse. *Journal of Psychosomatic Research*, 19, 267-272.

Les thérapies comportementales considérées sous l'angle de la psycho-biologie

Gilles Kirouac

Résumé

Partant du point de vue que la psychologie fait partie du secteur des sciences biologiques, cet article propose d'intégrer, dans le domaine des thérapies comportementales, certaines données issues de la psycho-biologie. En particulier, il est fait mention des limites biologiques de l'apprentissage et d'une approche éthologique du comportement humain.

Revue de modification du comportement
1976, Vol. 6, No 2, 34 à 50

Le bégaiement traité par le renversement d'habitudes

Léonce Boudreau, Clarence Jeffrey, Renaud Leblanc et Robert Dupuis

Résumé

La présente étude a voulu vérifier l'efficacité immédiate et à long terme du renversement d'habitudes pour le traitement du bégaiement. Avec cette procédure, le sujet interrompt son langage quand il bégaye ou anticipe un bégaiement et lorsque surviennent les pauses, le sujet respire profondément et parle immédiatement après. Le programme thérapeutique comprend aussi les activités suivantes: la formulation de la pensée avant de parler, l'identification de situations provoquant le bégaiement, l'identification de tics associés au bégaiement, l'utilisation de phrases courtes quand le sujet est tendu ou nerveux, le recours à des exercices journaliers de respiration, l'emploi de techniques de relaxation contre l'anxiété, la constatation du progrès immédiat dans le langage amélioré et la recherche du support social pour le progrès accompli. Douze sujets bégues de sexe masculin ont participé à la recherche; ceux-ci étaient divisés en deux groupes égaux: un groupe expérimental et un groupe témoin. Des mesures pré-tests, post-traitements et post-tests ont permis de voir le progrès accompli pour chacun des sujets. Le traitement était d'une durée moyenne de deux heures. Chez les sujets du groupe expérimental, on a constaté une différence significative dans le taux de bégaiement entre les mesures enregistrées au post-traitement et celles du post-test. Seuls certains sujets ont connu un progrès soudain. Les mesures des deux *follow-ups* effectués, l'un six mois et l'autre un an après le traitement, démontraient une baisse significative dans le taux de bégaiement par rapport aux mesures du pré-test. Cette nouvelle procédure semble efficace chez certains sujets.

Quelques publications en français

Blancheteau, M. (1975). Les limites éthologiques de la possibilité de liaison conditionnelle. *Année psychologique*, 75, 493-512.

Canziani, F. (1975). Sur le traitement des phobies et des obsessions infantiles par le conditionnement opérant. *Revue de neuropsychiatrie infantile*, 23 (5-6), 285-298.

Dorna, A. (1975). Une expérience de désensibilisation systématique appliquée à un groupe de cadres dans une entreprise chilienne. *Revue de psychologie appliquée*, 25, 105-115.

Gelly, R.M., Agathon, M., Duffaut, M. (1975). La place des thérapies comportementales dans le traitement de la peur du vol. *Médecine et armées*, 3 (4), 277-282.

Revue de modification du comportement
1976, Vol. 6, No 3, 53 à 58

Les comportements sociaux des ex-résidents d'un programme d'économie de jetons

Claude Marcotte

Résumé

Une étude de post-observation effectuée auprès de 25 ex-résidents diagnostiqués comme psychotiques, et gradués d'un programme d'économie de jetons depuis au moins deux ans, a permis de constater, entre autres, qu'ils rapportèrent dans une bonne proportion s'adonner à des activités sociales. Une évaluation, faite à l'aide d'entrevues et d'un questionnaire destiné à des personnes vivant dans l'entourage immédiat de l'ancien résident, a complété les auto-évaluations des anciens résidents.

Revue de modification du comportement
1976, Vol. 6, No 3, 59 à 65

Origine périphérique et non cérébrale du rythme alpha: une revue critique

Jacques Charest et Franco Lepore

Résumé

L'état de la recherche actuelle concernant l'origine de la vibration physiologique enregistrée lors d'une contraction musculaire normale révèle la présence de servomécanismes impliqués dans ce réflexe. L'existence d'un tel système d'autorégulation du réflexe de contraction des muscles volontaires de l'organisme permet de démontrer l'origine périphérique du rythme alpha. L'examen de plusieurs études expérimentales contribue à soutenir une telle hypothèse.

Revue de modification du comportement
1976, Vol. 6, No 3, 66

Quelques publications en français

Cottraux, J., Oury, N. (1976). Traitement d'un patient schizophrène chronique par une méthode de conditionnement opérant: l'économie des jetons. *Lyon médical*, 7, 603-607.

Wulliemier, F., Rossel, F., Sinclair, K. (1975). La thérapie comportementale de l'anorexie nerveuse. *Journal of Psychosomatic Research*, 19, 267-272.

Revue de modification du comportement
1976, Vol. 6, No 4, 69 à 77

Étude de deux instruments d'évaluation pour l'identification de catégories de comportements déviants en milieu scolaire

Jocelyne Lachance, Michel Loranger et Aimée Leduc

Résumé

Cette recherche est menée auprès de quatre professeurs qui participent à un programme de rééducation auprès de mésadaptés socio-affectifs au niveau du secondaire 1. Elle vise à vérifier, d'après la classification de Walker (1970), l'utilité de l'échelle de Walker (1971 b) et de celle de Walher et Cornier (1970) pour préciser le groupe d'appartenance de l'étudiant. Les résultats supportent globalement l'utilité de l'échelle de Walker (1971 b) pour déterminer l'appartenance de l'étudiant aux groupes suivants: *acting-out*, retrait social, relations perturbées avec les pairs et distractibilité.

Revue de modification du comportement
1976, Vol. 6, No 4, 78 à 86

Système de jetons et contrat comportemental avec des patients psychiatriques

Jean-Marie Boisvert, Jean Archambault
Normand Marineau et Marc-André Richard

Résumé

Cette étude évalue les effets du contrat comportemental dans un système de jetons avec niveaux, sur les comportements et les attitudes de patients psychiatriques masculins. Tous les sujets (n=15) participent à un système de jetons avec niveaux. Les sujets du groupe expérimental sont invités à négocier des contrats comportementaux pour leur faire atteindre des niveaux plus élevés dans le programme d'économie de jetons. Ils sont comparés à un groupe placebo avec contact et à un groupe contrôle, à l'aide de différentes mesures des comportements et des attitudes. Les mesures comportementales sont les suivantes: soins personnels, activités de travail et de loisirs, comportement verbal et niveau atteint dans le programme. Les mesures des attitudes sont les suivantes: le questionnaire sur le climat social dans un département, l'échelle de dépression, le questionnaire sur la perception du contrôle du renforcement et l'inventaire des renforçateurs. Le seul résultat significatif important dans cette recherche consiste en ce que les trois groupes de sujets atteignent progressivement des niveaux plus élevés dans le programme. Il n'y a aucune différence significative entre les groupes. Ces résultats permettent de se questionner sur l'utilité des contrats comportementaux dans une économie de jetons avec niveaux auprès de schizophrènes chroniques.

Arguments historico-sophistiques à l'usage des «modificateurs» du comportement

Maurice Harvey

Extrait

Dans la majorité (optimiste impénitent, me direz-vous peut-être) des discussions théoriques sur les approches dérivant, plus ou moins, de la psychologie, nous avons heureusement affaire à des gens intelligents, honnêtes et de gros bon sens. À ce sujet, on ne peut qu'être doublement frappé du fait que ces qualités restent très en deçà d'une corrélation parfaite avec une formation académique poussée. Cette dernière constituerait apparemment une carapace disciplinaire, qui obstrue souvent les couloirs possibles de remise en question et place fréquemment des oeillères sur des regards alourdis. [...] Comment se peut-il que la vérocité de l'approche de l'apprentissage social sur les approches traditionnelles ne s'impose pas plus vite aux yeux de tous? C'est que nous ne percevons pas, mais a-percevons, que nos sens se sont ajustés selon l'alimentation fournie, que nos perceptions sont faussées par les enseignements antérieurs, conditionnées par la nécessité de l'autorité obtenue, du gagne-pain, du cercle des confrères. [...]

Revue de modification du comportement
1977, Vol. 7, No 1, 5 à 22

L'anxiété durant le testing scolaire: sa mesure et son contrôle par voie de désensibilisation systématique auprès d'écouliers

Raymond Beausoleil

Résumé

Cette recherche vient justifier et mettre à l'épreuve une méthode de désensibilisation systématique (d.s.), afin de réduire le niveau d'anxiété d'écouliers durant le *testing* et d'améliorer leur rendement en *testing*. Elle traite tout d'abord, à partir des résultats de recherches antérieures, du besoin d'aide des écouliers anxieux durant le *testing* et de la d.s. comme solution prometteuse à ce problème. Elle parle ensuite des démarches expérimentales de cette étude, qui ont été de standardiser la *Test Anxiety Scale for Children* (TASC) auprès d'une population régionale d'écouliers et d'appliquer la d.s. à un échantillon d'écouliers anxieux durant le *testing*. Outre une TASC bien standardisée, les principaux résultats de l'expérience indiquent que la d.s., tout comme la seule application d'une de ses composantes, l'initiation à la relaxation musculaire, sont des moyens efficaces pour réduire l'anxiété durant le *testing*, mais non pour améliorer le rendement des Ss en *testing*, à court terme, après l'application des traitements.

Effet du renforcement positif sur le comportement d'attention à la tâche de l'élève

Paul Goulet et Aimée Leduc

Résumé

Le renforcement positif est utilisé pour tenter d'augmenter le comportement d'attention à la tâche d'un élève de cinquième année. Il est employé d'abord à l'intérieur de séances d'entraînement à l'attention. Celles-ci sont entreprises après avoir enregistré la mesure du niveau de base. Il y a une phase de renversement des contingences. Les résultats indiquent que ce procédé s'est avéré efficace pour augmenter le comportement d'attention à la tâche de l'élève et le maintenir, par la suite, à un haut niveau.

Revue de modification du comportement
1977, Vol. 7, No 2, 31 à 44

Modification du comportement de fumer

André Lapointe

Résumé

Le texte présente un échantillon des techniques utilisées en modification du comportement de fumer. Les procédures de contrôle des conséquences (punition, détente, contact social et développement de comportements incompatibles) et celles de contrôle des antécédents (contrôle des stimuli et interventions cognitives) sont analysées en termes d'efficacité et de problèmes d'utilisation et de méthodologie. La discussion porte sur l'efficacité limitée attribuable aux facteurs spécifiques dans les traitements habituels, sur les problèmes résultant de l'isolement des variables pour fins de recherche scientifique ainsi que sur le dilemme arrêt total immédiat versus réduction graduelle du nombre de cigarettes consommées. Pour conclure, l'auteur propose les grandes lignes d'un traitement qui tiendrait compte des critiques apportées dans la discussion.

Revue de modification du comportement
1977, Vol. 7, No 2, 45

Recension de livre

André Soulières

Charest, J., Naud, J., Vitaro, F. (1976). *Définition opérationnelle des objectifs en psychologie: méthode et applications*. Rouyn: Direction des études universitaires dans l'ouest québécois.

Écrit par trois québécois engagés dans la formation des maîtres et ayant une solide formation en psychologie comportementale, ce texte est fortement bienvenu pour structurer une intervention éclairée. "Définition opérationnelle des objectifs en pédagogie et en psychologie constitue un livre programmé, destiné aux personnes qui oeuvrent en éducation, en rééducation ou en psychologie, et qui souhaitent apprendre à rédiger des objectifs d'une façon opérationnelle, c'est-à-dire à spécifier le phénomène étudié ou le changement désiré, en termes de comportements observables et mesurables."

Revue de modification du comportement
1977, Vol. 7, No 3-4, 47 à 55

Vers une théorie comportementale des ruminations

Yves Lamontagne, Yvan Roy et Sylvie Robert

Résumé

Après une brève analyse des définitions de la rumination et de la compulsion, les auteurs exposent les principales théories comportementales des ruminations qui sont réunies en quatre groupes: ruminations et anxiété, ruminations et désapprobation sociale, ruminations et estimation subjective anormale, ruminations et troubles de l'humeur. A la lecture de ces différentes théories, un modèle théorique vise à expliquer l'apparition, la persistance et la périodicité des ruminations. Selon les auteurs, les ruminations surviennent à la faveur d'un épisode dépressif ou anxieux, elles sont des réponses d'évitement d'une situation anxiogène, renforcées par la réduction de l'anxiété ou de la dépression, et elles disparaissent quand la dépression s'estompe ou au contraire devient brusquement plus sévère. Une étude clinique approfondie de chaque malade obsessionnel, doit maintenant permettre aux auteurs d'évaluer expérimentalement ces propositions théoriques.

Revue de modification du comportement
1977, Vol. 7, No 3-4, 57 à 61

Modification d'un comportement d'automutilation: une étude de cas

Gilbert Leroux

Résumé

L'automutilation est un comportement souvent observé en milieu institutionnel et elle pose de sérieux problèmes d'intervention. La présente étude de cas démontre qu'une procédure aversive de surcorrection, associée à une procédure de renforcement positif, a permis la disparition totale d'un comportement d'automutilation chez une petite fille mongolienne de 5 ans.

Revue de modification du comportement
1978, Vol. 8, No 1, 1 à 14

L'application des techniques du modèle et du jeu de rôle avec des alcooliques

Clarence J. Jeffrey

Résumé

La présente étude se propose de mettre en vigueur les recommandations de Hersen et ses collaborateurs. Elle veut de plus servir de guide général pour ceux qui s'intéressent à l'application de ces techniques.

Revue de modification du comportement
1978, Vol. 8, No 1, 15 à 26

Les méthodes d'observation dans l'analyse expérimentale du comportement

André Soulières et Carole McDonough

Résumé

Les auteurs décrivent d'abord ce qu'est la méthode expérimentale et comment s'y insère la mesure par observation. Ensuite, ils exposent les schémas expérimentaux les plus usuels et donnent une définition de l'objet de la mesure: le comportement. L'observation directe est, par la suite, définie et les auteurs en donnent les principaux objectifs et considèrent les particularités de son utilisation. Les différentes techniques sont alors exposées ainsi que leurs critères de choix. Finalement, les auteurs terminent par des considérations sur l'utilité et la limite de l'observation directe.

Revue de modification du comportement
1978, Vol. 8, No 1, 27 à 30

Un moyen pratique pour favoriser la collaboration des familles des patients dans des programmes de conditionnement opérant

Normand Marineau et Marc-André Richard

Résumé

Le système d'économie de jetons, pour conserver sa valeur motivationnelle, doit exercer un contrôle strict sur les renforçateurs extérieurs au programme thérapeutique dont peuvent disposer les sujets. Pour atteindre cet objectif, les auteurs suggèrent de faire parvenir une lettre aux familles des sujets, leur expliquant globalement et simplement les principes de base d'un système d'économie de jetons et les invitant à collaborer au traitement; par ce moyen, il est possible de réduire les remises contingentes de cadeaux aux sujets par leurs familles. Le texte intégral de la lettre est présenté en guise de modèle pour aider les professionnels éventuellement intéressés à implanter un tel programme thérapeutique. Quelques commentaires concernant les effets de ce moyen pratique pour obtenir la collaboration des familles des sujets, sont donnés.

Revue de modification du comportement
1978, Vol. 8, No 2, 33 à 44

Éthique, valeurs et modification du comportement

Jean Caron

Résumé

L'auteur souligne les différentes objections face à la technologie comportementale et essaie d'y répondre à travers une revue de différents auteurs qui se sont préoccupés du sujet. Il appert que la plupart des critiques sont fondées sur des conceptions erronées ou encore sur une incompréhension des principes d'apprentissage sous-tendant cette technologie. Les principaux thèmes soulevés sont: l'éthique et la technologie, les objectifs de changement et la modification du comportement, la liberté, le contrôle et la responsabilité sociale et finalement les effets non-intentionnels qui semblent être un domaine où certaines critiques peuvent être justifiées.

Revue de modification du comportement
1978, Vol. 8, No 2, 45 à 61

Efficacité et modalités du contrat comportemental: une revue critique

Marc-André Richard, Jean-Marie Boisvert,
Normand Marineau et Jean Archambault

Résumé

Une revue de la littérature sur le contrat comportemental montre la très grande hétérogénéité des recherches en ce domaine. Une classification basée sur la forme de contrôle exercé sur le comportement permet de distinguer trois types de contrat: négatif, positif ou mixte. Pour chaque type de contrat, les modalités sont expliquées, des études de cas sont rapportées pour en illustrer l'efficacité thérapeutique et des recherches expérimentales sont citées pour en comprendre le mécanisme d'action. La nécessité de poursuivre les études expérimentales en vue d'identifier les composantes thérapeutiques est soulignée.

Revue de modification du comportement
1978, Vol. 8, No 3, 63 à 71

Réduction du comportement «d'intervenir inutilement» en classe par l'utilisation d'un système d'auto-régulation de groupe

Dolorès L'Heureux-Fournier, Frank Vitaro et Jacques Charest

Résumé

Neuf adolescents, âgés de quinze à dix-sept ans et fréquentant une classe d'initiation au travail, ont l'habitude «d'intervenir inutilement» durant le cours de français. Une procédure d'auto-régulation dans le contexte d'un programme de jetons déjà existant dans la classe, permet aux sujets de participer activement à la réduction du comportement indésirable chez tous les membres du groupe. Le co-aménagement des contingences, à l'intérieur d'un schéma à changement de critères, de même que la fixation des seuils de performance par les sujets ont aidé ces derniers à atteindre une performance très acceptable. Des effets de généralisation sont notés dans d'autres situations.

Revue de modification du comportement
1978, Vol. 8, No 3, 73 à 86

Le comportement des élèves en classe: jugement des professeurs versus observation systématique

Michel Loranger et Richard Cloutier

Résumé

L'étude qui suit s'intéresse à l'analyse du comportement en milieu scolaire. Il s'agit d'une étude méthodologique qui confronte le portrait comportemental d'élèves en classe, obtenu par observation systématique, avec celui que fournit le jugement du professeur. Les auteurs analysent la valeur globale et relative de ces deux sources d'information.

Revue de modification du comportement
1978, Vol. 8, No 3, 87 à 88

Critique de livre

Paul, G.L., Lentz, R.F. (1977). *Psychosocial treatment of chronic mental patients: milieu versus social-learning programs*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 528 pages. (Par Claude Blaquière).

Revue de modification du comportement
1978, Vol. 8, No 4, 91 à 96

Éditorial

Maurice Harvey

Extrait

Le «oui» à donner pour l'acceptation de la direction de la Revue de modification du comportement s'avère aussi court à exprimer que tout autre oui, mais il remue une mer de sentiments contradictoires: joie, peur, pouvoir, anxiété, travail, paresse, etc. Car, se faire inviter à prendre les rênes d'une revue, même modeste, mais ayant néanmoins survécu sur huit années, flatte nécessairement une couche d'orgueil, même si l'on tente de la bien dissimuler. Tout de suite, cependant, revient à la surface tout ce qu'on sait de la vie malaisée de la revue en question: présentation en bleu de travail, bassin réduit de lecteurs (par contre, lecteurs de choix il va sans dire), arrivée au compte-gouttes des textes soumis pour publication. Cela fait longuement jongler et l'on désirerait presque que nous tombe dessus une tuile inopinée pour éviter d'avoir à choisir. [...]

Revue de modification du comportement
1978, Vol. 8, No 4, 97 à 112

Les échecs du conditionnement viscéral: recherches vers une explication typologique

Ovide Fontaine

Extrait

Pour étudier les problèmes posés par le conditionnement de réponses viscérales, il n'est certainement pas inutile de rappeler brièvement le contexte théorique dans lequel s'inscrivent les différentes recherches et les multiples débats qui sont issus des travaux de Neal Miller et de ses élèves dans leur tentative de placer diverses réponses des organes internes sous le contrôle de renforcements extéroceptifs. [...] Notre expérience ouvre, nous semble-t-il, toute une série de perspectives de recherches dont l'intérêt tant théorique que pratique, en psychosomatique expérimentale par exemple, nous paraît justifier l'importance que l'on doit attribuer aux facteurs génétiques dans l'abord des réponses viscérales. [...] C'est par ce chemin qu'à notre sens, il sera peut-être possible d'accéder à une meilleure compréhension des phénomènes psychosomatiques.

Le monde normal pour tous

Élie Gagnon

Résumé

La mentalité demeure encore à changer en grande partie pour convaincre la majorité des gens que tout enfant peut évoluer de façon intéressante, si noir que puisse être le pronostic au départ, pour une raison médicale ou autre, à la condition de baigner dans des circonstances le moins défavorables. Afin d'ajouter une pierre à l'édification de cette conviction, si importante pour le futur de ces enfants, si «professionnellement» étiquetés que des personnes de leur entourage ne se donneront même pas la peine de tenter quelque chose, quelques cas de tels jeunes sont rapportés dans cette recherche. Il est bien sûr qu'ils ont évolué très favorablement, qu'ils sont en somme un peu choisis, mais cela ne suffit certainement pas, à moins d'être d'avance fortement préjugés, à leur enlever leur caractère d'exemplarité.

L'abord de l'approche de la modification du comportement

Maurice Harvey

Extrait

Un commerce suffisant avec l'approche de la modification du comportement, doublé d'une réflexion sereine sur les autres approches visant également des changements dans les conduites de personnes, permet de constater que celle-ci, de toutes, s'avère la seule se préoccupant autant de la motivation de l'individu, dans le but de développer rapidement une solide relation opérante, laquelle va faciliter le processus de communication. Il ne faut pas chercher ici, pour ceux que cette affirmation aurait surpris, à déceler un usage abusivement élargi de certains termes ou une conception particulière de l'approche de la modification du comportement. Il s'agit effectivement des thérapies comportementales (Malcuit, Granger et Larocque, 1972), des méthodes de déconditionnement (Rognant, 1970), de la *Behavior Mod* américaine (Bandura, 1969), des techniques de conditionnement, se basant sur les lois d'apprentissage dérivant de la réflexologie russe et du béhaviorisme anglo-saxon. [...]

Présentation du contenu

Maurice Harvey

Extrait

Les deux articles formant l'essentiel du présent numéro font référence à l'auto-enregistrement, l'autorégulation et l'autocontrôle. [...] Le contenu de ces deux articles vient expliquer pourquoi, dorénavant, tout volume honorable dans le secteur, comme celui de Fontaine dont la critique apparaît plus loin, doit inclure toute une partie sur les variables cognitives.

Auto-enregistrement et fixation de but: une étude-pilote appliquée à la réduction de poids

Pierre Baron et Robert G. Watters

Extrait

L'auto-enregistrement consiste à observer et enregistrer systématiquement ses propres comportements publics ou privés. Originellement utilisé pour fournir des données d'évaluation de stratégies comportementales de traitement, l'auto-enregistrement fut par la suite investigé en tant que technique d'intervention, à cause précisément des changements de comportement auxquels son utilisation peut donner lieu. On reconnaît aujourd'hui l'auto-enregistrement comme étant une technique complexe en elle-même, pouvant servir non seulement comme méthode d'évaluation mais aussi comme procédure thérapeutique. [...] Dans les faits, jusqu'à maintenant, un certain nombre d'études ont examiné l'influence de la fixation de but sur les effets de l'auto-enregistrement, mais leurs résultats sont loin d'être concluants. [...]

Revue de modification du comportement
1979, Vol. 9, No 1, 17 à 21

Autorégulation et autocontrôle chez un cas de viol

Léonce Boudreau

Extrait

Il s'agit d'un mâle célibataire de 25 ans. Au moment du traitement, il était détenu dans un pénitencier fédéral sous quatre chefs d'accusation de viol. Le nombre réel d'attentats, selon ses dires, se chiffre à environ 20, même s'il n'a été accusé qu'à quatre reprises. Avant sa rentrée en prison, il estimait sa fréquence de désirs de viol à quatre 12 par mois. [...] Ainsi, son comportement sexuel déviant semble s'expliquer par la frustration qui provient du refus de la femme à son endroit, le laissant avec un sentiment de rejet. [...] ses fréquences de désirs de viol ont graduellement diminué pour enfin disparaître peu de temps après le début du traitement et se maintenir à zéro durant un temps de contrôle d'une année. [...]

Revue de modification du comportement
1979, Vol. 9, No 1, 23 à 30

Critiques de livres

- Richelle, Marc** (1977). *B.F. Skinner ou le péril behavioriste*. Bruxelles: Dessart, 262 pages. (Par Normand Giroux).
- Lambert, Jean-Luc** (1978). *Introduction à l'arriération mentale*. Bruxelles: Pierre Mardaga, 325 pages. (Par Louise Jacques).
- Fontaine, Ovide** (1978). *Introduction aux thérapies comportementales*. Bruxelles: Pierre Mardaga. (Par Maurice Harvey).

Revue de modification du comportement
1979, Vol. 9, No 2-3, 35 à 36

Finalement!

La direction

Résumé

Notre revue franchit un nouveau cap avec le présent numéro. Du Bulletin initial de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone, puis du Bulletin de l'Association pour l'analyse et la modification du comportement, nous sommes parvenus à la *Revue de modification du comportement* éditée d'abord de façon un peu artisanale et, maintenant, imprimée professionnellement. Finalement, nous avons en mains une revue de format plus international et contenant des textes enfin typographiés. Nous comptons sérieusement sur nos lecteurs pour répandre la bonne nouvelle en passant le mot autour d'eux à propos d'une revue dont nous n'avons plus aucune raison de rougir, du fait de son ancienneté, de son contenu scientifique et de sa présentation compétitive. Ne venons-nous pas par ce mouvement de renouvellement du contenant de hausser nos chances de récupérer nos bons auteurs, sans compter celles d'en attirer de nouveaux à la recherche d'un nom dans le domaine?

Revue de modification du comportement
1979, Vol. 9, No 2-3, 37 à 52

Médicaments ou enseignements pour des enfants hyperactifs

K. Daniel O'Leary

Résumé

La nature controversée du traitement de l'hyperactivité, l'incidence et les séquelles de l'hyperactivité, et les problèmes de son diagnostic différentiel par rapport à l'agressivité se trouvent souvent discutés. Les effets de la médication psychostimulante et de la thérapie comportementale sont revus en regard des implications sur les conduites sociales et académiques. Les deux traitements ont amené de nets changements à court terme sur le comportement social, mais aucun effet social ou académique à long terme n'est apparu suite à l'un ou l'autre des traitements. Des effets à court terme sur le comportement académique ont résulté d'interventions comportementales, mais non à partir des psychostimulants. Cependant, les interventions ont été trop brèves pour permettre d'en extraire des conclusions univoques à propos de l'efficacité clinique des traitements comportementaux. Alors qu'il y a eu des évaluations à long terme concernant la thérapie psychostimulante, il n'y a eu aucune évaluation prolongée des programmes d'interventions comportementales pour enfants hyperactifs. Étant donné les effets salutaires et à court terme de la thérapie comportementale avec des enfants hyperactifs, des tentatives cliniques soutenues d'interventions comportementales se révèlent nécessaires.

Revue de modification du comportement
1979, Vol. 9, No 2-3, 53 à 58

Roger: modification d'un comportement d'automutilation; une étude de cas

Robert Champoux et Gilbert Leroux

Résumé

Les comportements d'automutilation semblent pouvoir maintenant être relativement aisés à résoudre mais pour cela, des conditions particulières sont requises. La présente étude fait donc état des résultats obtenus auprès d'un jeune déficient profond de 18 ans qui présentait des comportements d'automutilation. Les différentes étapes de l'intervention sont revues et la discussion soulève certaines questions sur les conditions de traitement en milieu appliqué.

Revue de modification du comportement
1979, Vol. 9, No 2-3, 59 à 70

Le renforçateur arrangé

B.F. Skinner

Résumé

Les conditions relatives au renforcement, étudiées en laboratoire, sont arrangées plutôt que naturelles. Il en est ainsi pour la plupart des conditions utilisées dans le contrôle du comportement humain de tous les jours. Il est à noter toutefois que les fondements du comportement sont dans un cas comme dans l'autre, les mêmes. En éducation et en psychothérapie, les conditions relatives au renforcement sont présentées comme des sortes de préparatifs à la vie de tous les jours mais où les conditions naturelles de renforcement en viennent éventuellement à reprendre le dessus. Bien que les conditions de renforcement utilisées par le gouvernement et les institutions économiques doivent souvent être maintenues, il faut souligner l'importance des conditions naturelles et s'en rapprocher aussi souvent que possible. Ces conditions existent également en gestion et sont habituellement remplaçables par des conditions naturelles. Enfin, certains problèmes d'ordre pratique et éthique relativement aux renforçateurs arrangés sont abordés.

Revue de modification du comportement
1979, Vol. 9, No 2-3, 71 à 86

Les effets d'un programme d'entraînement à la communication et à l'affirmation de soi

Jean-Marie Boisvert, Madeleine Beaudry, André Marchand et Suzanne Malo

Résumé

Seize patients psychiatriques de clinique externe ont suivi l'une des deux versions d'un programme d'entraînement à la communication et à l'affirmation de soi. Ils ont complété avant et après le traitement, l'échelle Rathus d'assertion comportementale et l'inventaire sur l'affirmation de soi de Gambrell et Richey. De plus, sept de ces sujets ont rempli l'inventaire de la communication interpersonnelle de Bienvenu et six ont passé des tests comportementaux sous forme de jeux de rôle. L'analyse des résultats indique que les sujets se sont améliorés au niveau de la fluidité du langage, de l'affect et de la durée et du contenu (passif et affirmatif) des réponses verbales. De plus, la deuxième version du programme apparaît supérieure à la première, selon l'échelle de la probabilité de la réponse de Gambrell-Richey. Enfin, les relances d'un an et de deux ans indiquent que l'amélioration des sujets se maintient, sauf chez ceux qui, au pré-test, se percevaient déjà comme affirmatifs.

Revue de modification du comportement
1979, Vol. 9, No 2-3, 87 à 94

Interview avec Éric Griez et Jacques Leveau

Maurice Harvey

Résumé

Rédacteur en chef et rédacteur en chef adjoint, Éric Griez et Jacques Leveau, deux membres de la jeune équipe qui vient de lancer le *Journal de la thérapie comportementale* de langue française, se trouvaient récemment de passage au Québec. Aussi, la direction de la *Revue de modification du comportement* n'a pas voulu manquer l'occasion de leur poser quelques questions générales pour mieux les faire connaître aux lecteurs, en préparation de discussions éventuelles sur des collaborations et échanges par-dessus l'Atlantique. Cette interview a été réalisée à Sherbrooke, le samedi 23 juin 1979.

Revue de modification du comportement
1979, Vol. 9, No 2-3, 95 à 97

Critiques de livres

Côté, Richard et Plante, Jacques (1978). *Analyse et modification du comportement*, 2^e édition. Montréal: Beauchemin. (Par Henri Martin-Laval).

Foreyt, John P. et Rathjen, Eric D. (1978). *Cognitive-Behavior Therapy: Research and Application*. Plenum Press. (Par Paul Bourque).

Une question de choix : l'analyse fonctionnelle du comportement doit-elle être politique ou expérimentale?

Camil Bouchard

Résumé

En vue d'une évolution sociale permanente, apte à prévenir une révolution politique, le behavioriste doit collaborer avec un nombre de plus en plus grand de citoyens dans la mise sur pied d'un système de contre-contrôle enrichi d'un éventail d'alternatives appropriées aux besoins des membres de la communauté. Sans abandonner sa tradition scientifique, le behavioriste doit se forcer à plus d'ingéniosité pour considérer les multiples facteurs écologiques, soit clarifier et modifier ses règles épistémologiques et devenir davantage compétent dans l'analyse des contextes économiques, politiques, légaux, sociaux et physiques.

Revue de modification du comportement
1979, Vol. 9, No 4, 109 à 115

Désinstitutionnalisation: un fauchage exagéré

John M. Throne

Résumé

La désinstitutionnalisation se trouve mise en question sur les plans conceptuel, scientifique et moral. Le point de l'organisme optimal est discuté, particulièrement quant à l'importance de l'institution. Se trouve aussi décrite la pertinence de la recherche et de la pratique opérantes pour l'organisation, l'administration et l'aménagement des services institutionnels pour les personnes retardées.

Entraînement aux habiletés sociales chez des adolescents sourds

Henri Martin-Laval

Résumé

Un programme comportemental d'entraînement aux habiletés sociales a été mené avec 37 adolescents sourds. Les résultats, tels que mesurés par une échelle d'affirmation et une échelle d'anxiété, ne laissent apparaître aucune augmentation significative de la capacité à l'affirmation mais une diminution importante du niveau d'anxiété. En conclusion, un entraînement aux habiletés sociales se révèle important pour une intégration scolaire réussie des individus sourds.

Revue de modification du comportement
1979, Vol. 9, No 4, 129 à 137

Les effets non spécifiques de la punition dans le traitement de l'automutilation chez les déficients mentaux

Paul Maurice, Lucie Leduc et Gilles Trudel

Résumé

S'appuyant sur les résultats de l'utilisation de la punition (écart des mains, jet d'eau, éloignement de la tête, les trois s'accompagnant d'un «non» ferme) avec trois individus automutilateurs, cette recherche s'intéresse surtout aux effets non spécifiques sur les répertoires de conduite de ces individus. Compte-tenu des faibles intensités des mesures d'aversion, les effets s'avèrent variables, entraînant des modifications comportementales aussi bien indésirables que désirables, dont l'origine chez la personne demeure à être identifiée.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 1, 1 à 10

Modification de la consommation d'alcool par un programme d'autocontrôle

Robert Lachance

Résumé

Une personne consomme en moyenne 3,6 verres d'alcool par jour depuis deux ans. Comme technique d'autocontrôle, elle décide d'ajouter ou de retrancher des points à un compteur mensuel, selon qu'elle prend moins ou plus de 4 verres dans une journée. Par ce simple procédé, elle diminue sa consommation de 20% au bout de trois mois. Le mois suivant, cette même personne s'inscrit à un programme d'amaigrissement; sa consommation d'alcool tombe alors de 40% dès le premier mois et de 80% au cours du troisième mois. A la cessation du programme, la fréquence de la consommation retourne au niveau initial, mais, les deux mois suivants, elle redescend de près de 50% sous l'instauration d'un programme de mise en forme. Cette expérience démontre l'efficacité de l'autocontrôle pour solutionner un problème personnel. De plus, elle suggère une méthodologie axée sur le renforcement positif des réponses de sobriété.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 1, 11 à 14

Note technique: fidélité des données issues d'une grille d'observation à catégories multiples

Michel Loranger et Cléo Pomerleau

Résumé

L'estimation de l'accord entre observateurs permet d'évaluer la fidélité des données d'observation enregistrées dans des intervalles de temps. La méthode du pourcentage d'accord appliquée aux données de chacune des catégories utilisées dans les grilles d'observation à catégories multiples entraîne des difficultés, dont l'une tient à la relation entre la fréquence d'apparition des comportements et le niveau de l'indice de fidélité et l'autre à la détermination de l'indice d'accord en tenant compte de la présence ou de l'absence des comportements. Cette note présente et explique une méthode qui vise à pallier ces difficultés.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 1, 15 à 28

Échelle de comportement d'éciliers

Raymond Beausoleil et Gilles Paquette

Résumé

L'échelle de comportement d'éciliers est présentée. Cet instrument a pour objet d'aider l'enseignant à évaluer le comportement en classe de l'élève à partir d'une observation guidée. Le questionnaire complété aboutit à un profil comportemental de l'écilier relatant ses points avantageux et ses points à améliorer, le cas échéant. Outre ce profil, l'échelle offre certaines solutions de rechange générales basées, à l'occasion, sur des stratégies comportementales reconnues pouvant servir à l'enseignement actuel de l'élève ou à celui qui l'accueillera dans sa classe l'année suivante. Certaines études préliminaires de standardisation indiquent des qualités métriques prometteuses.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 1, 29 à 35

Désensibilisation systématique, immersion et mode caractéristique d'approche de situations anxiogènes

Jacques Joly, Gerald Lamoureux et Luc Granger

Résumé

Cette recherche s'intéresse à la prédiction de la réussite de traitements par immersion ou désensibilisation systématique. À l'aide d'un questionnaire qui vise à distinguer si le patient agit habituellement de façon globale ou graduelle dans des situations anxiogènes, nous tentons de prédire la réussite à ces traitements. Ainsi, deux types d'individus, graduel ou global, ayant un taux élevé d'anxiété de parler en public, sont soumis à trois types de traitements: désensibilisation systématique, immersion et contrôle (absence de traitement). Les résultats suggèrent que la désensibilisation systématique est plus efficace pour des sujets de type «global» alors que l'immersion est plus efficace pour des sujets de type «graduel». L'analyse du niveau subjectif moyen d'anxiété pendant la thérapie nous permet d'expliquer ces résultats.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 1, 37 à 41

Critiques de livres

Lachance, Robert (1979). *Prototype d'un manuel d'amaigrissement. L'analyse des habitudes et l'autocontrôle du poids*. Québec: Artefact. (Par Jacques Côté).
Hull, Raymond (1977). *Vouloir c'est pouvoir*. Montréal: Éditions de l'Homme. (Par Maurice Harvey).

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 1, 43 à 47

Index des auteurs des neuf premiers volumes de la Revue de modification du comportement

Maurice Harvey

Résumé

Note préliminaire: cet index inclut tous les numéros de la revue qui ont pu être retrouvés après recherches, soit 1 (1, 2, 3 et 4), 2 (1 et 2), 3 (1, 2, 3 et 4), 4 (1), 5 (1, 2, 3 et 4), 6 (1, 2, 3 et 4), 7 (1, 2, 3-4), 8 (1, 2, 3 et 4), 9 (1, 2-3 et 4). Il n'est pas inutile de rappeler que la *Revue de modification du comportement* s'est d'abord intitulée le *Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone*, puis *Bulletin de l'Association pour l'analyse et la modification du comportement* avant de prendre la forme et le nom actuels.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 2, 51 à 68

Le traitement d'une habitude nerveuse par l'utilisation de divers procédés comportementaux

Jacques Forget et Rodrigue Otis

Résumé

Une intervention à plusieurs composantes, comprenant le renversement d'habitude, un contrat comportemental et le conditionnement imaginé, s'est avérée efficace pour la modification d'un comportement d'étouffement chez un enfant de 11 ans. Des résultats plutôt mitigés avaient été obtenus précédemment par la technique de la pratique négative. Une relance effectuée après six ans a permis de constater que la fréquence du comportement s'est maintenue à un niveau comparable à celui enregistré après l'intervention. En plus de faire ressortir certaines hypothèses sur l'acquisition et le maintien de l'habitude nerveuse, le présent article souligne la nécessité d'une analyse fonctionnelle et systématique avant toute intervention.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 2, 69 à 74

Programme d'apprentissage à l'autonomie dans l'hygiène de base chez des déficients profonds

Denis Parent et Marc-André Richard

Résumé

Un programme d'apprentissage à l'autonomie dans l'hygiène de base (se laver seul) a été instauré pour deux sujets déficients profonds. Le programme utilise les principes de conditionnement opérant par approche graduelle du comportement approprié. Plus spécifiquement, les deux grandes composantes du programme sont des instructions verbales graduées à quatre niveaux allant d'instructions générales à un guide physique et le renforcement verbal ou matériel. Les résultats montrent une amélioration marquée dans les comportements appris.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 2, 75 à 79

Les chansonnières québécoises véhiculent-ils des idées irrationnelles?

Robert Ladouceur, Gerald Beaudoin et Michel Gourde

Résumé

La présente recherche vérifie la fréquence d'idées irrationnelles véhiculées dans les textes des chansonnières québécoises. Parmi 21 noms de chansonnières, 400 individus ont choisi leurs quatre préférés et leurs quatre non-préférés. Le contenu de 150 chansons, écrites ou interprétées par ces auteurs québécoises fut analysé en fonction de dix idées irrationnelles élaborées à partir de Maultsby (1972) et Ellis et Harper (1966). Les résultats indiquent que 28,7% de ces chansons contiennent au moins une idée irrationnelle. Cependant, on ne retrouve aucune différence significative entre les deux groupes de chansonnières, soit les préférées et les non-préférées. Enfin, certaines de ces idées se retrouvent significativement plus souvent que d'autres. Une discussion porte sur les implications pratiques et théoriques de ces observations.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 2, 81 à 88

Problèmes non technologiques reliés à l'implantation et au maintien de programmes de conditionnement opérant en milieu psychiatrique

Gilles Trudel

Résumé

Description de divers problèmes vécus lors de l'implantation et du maintien de programmes de conditionnement en milieu psychiatrique. Malgré un bilan très positif, il demeure que plusieurs difficultés rendent difficile l'organisation et le fonctionnement optimal de tels programmes. Cette prise de conscience permet d'énoncer un certain nombre de recommandations pour ceux qui désirent mettre sur pied des programmes de modification du comportement.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 2, 89 à 92

Critiques de livres

- Cottraux, Jean (1979).** *Les thérapies comportementales*. Paris: Masson, 189 pages.
(Par Jacques Forget).
- Delacour, Jean (1978).** *Neurobiologie de l'apprentissage*. Paris: Masson, 213 pages.
(Par Jacques Forget).
- Eysenck, H.J. (1979).** *La névrose et vous*. Bruxelles: Pierre Mardaga, 187 pages.
(Par Jacques Forget).
- Massuco Costa, Angiola (1977).** *Psychologie soviétique*. Paris: Payot, 327 pages.
(Par Jacques Forget).
- Skinner, B.F. (1979).** *Pour une science du comportement*. Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 262 pages. (Par Jacques Forget).

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 3, 99 à 112

Le modèle expérimental et le traitement de la dépression névrotique

Joseph Wolpe

Résumé

Le sentiment appris d'incapacité est désormais largement accepté comme modèle pour la dépression. Cependant, la dépression demeure un complexe symptomatique dérivant de plusieurs causes. On distingue généralement trois catégories causales: normale, névrotique et endogène. Les dépressions névrotiques forment la principale catégorie clinique, dont les facteurs causals sont d'abord externes. Ce texte démontre que la dépression névrotique est à l'évidence fonction d'habitudes de réponses à anxiété conditionnée qui trouvent un paradigme dans les névroses expérimentales et non dans l'incapacité apprise. Les dépressions expérimentales et les dépressions névrotiques cliniques se surmontent par le déconditionnement de l'anxiété. Dans un échantillon de 25 cas traités par le déconditionnement de l'anxiété, 22 guérissent de leurs dépressions, et ces guérisons se maintiennent chez 19 d'entre eux, ayant été suivis pour au moins 6 mois par après.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 3, 113 à 130

La thérapie comportementale: courants actuels et perspective d'avenir

Jean-Marie Boisvert et Madeleine Beaudry

Résumé

Du système de jetons aux livres d'auto-thérapie, en passant par les procédures en imagination (désensibilisation et conditionnement imaginaire), par les techniques d'autocontrôle et par les méthodes d'apprentissage des habiletés d'adaptation, il y a une évolution qui a caractérisé la thérapie comportementale d'ici, depuis dix ans. Il y a, dans cette évolution, une continuité qui consiste, entre autres, à donner à nos clients plus de pouvoirs sur leur environnement. Il y a aussi des différences au niveau des moyens que nous mettons à leur disposition: au lieu de modifier directement les comportements, nous leur donnons de plus en plus accès à nos connaissances pour qu'ils modifient eux-mêmes leurs comportements. Ceci répond très bien à la demande de George A. Miller, président de l'*American Psychological Association* en 1969, de répandre nos connaissances: "Offrez-le aux gens qui en ont réellement besoin -et cela inclut tout le monde". Répandre nos connaissances dans un but thérapeutique constitue un nouveau domaine de recherche et d'intervention pour les années 1980. Nous aurons à évaluer l'efficacité des instruments que nous mettrons à la disposition des gens et les remettre en question au besoin. Ce texte présente un point de vue sur ce nouveau domaine d'intervention et de recherche.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 3, 131 à 140

Rehaussement de l'estime de soi par la modification des auto-verbalisations

Janel Gauthier, Denise Pellerin, Pierre Renaud et Sylvie Ouellet

Résumé

Deux méthodes d'entraînement pour rehausser l'estime de soi sont évaluées: l'une consiste en la pratique des auto-verbalisations positives; l'autre se concentre sur la correction des idées négatives au sujet de soi. Les résultats indiquent que ces deux méthodes d'intervention sont aussi efficaces l'une que l'autre et que les gains thérapeutiques observés ne sont pas le résultat de la répétition des mesures d'évaluation ou simplement la conséquence d'avoir pris part à un programme d'intervention pour rehausser l'estime de soi. Le rôle de la prise de conscience des caractéristiques personnelles nous permet d'expliquer partiellement ces résultats. La possibilité que la façon dont une personne se perçoit soit plus fortement influencée par la qualité que par la quantité de ses auto-verbalisations est soulevée dans la discussion.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 3, 141 à 143

Point de vue: les behavioristes et leurs contingences

Jean Caron

Extrait

L'énoncé de principe de «behavioriste pour l'action sociale» soulève effectivement un problème important au niveau de la pratique behavioriste. Ce problème étant lié aux contraintes sociales qui limitent souvent les praticiens à ne retenir que l'aspect technologique du behaviorisme et à se limiter à une analyse des contingences immédiates au détriment d'une analyse des macro-contingences sociales et économiques souvent responsables de ces contingences plus proximales [...]. Finalement, nous croyons qu'une plus grande implication des behavioristes au niveau de l'analyse des contingences sociales ne devrait pas dévaloriser l'amélioration des techniques ou méthodes d'intervention, mais plutôt rétablir un équilibre entre les niveaux de préoccupations.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 3, 145 à 147

Critique de revues

Maurice Harvey

Une toute nouvelle revue a été lancée en février 1980 par un groupe sous la direction de Pierre Michaud, grâce à la collaboration et à l'assistance financière de l'Université du Québec à Montréal et de son département de psychologie. [...] la *Revue québécoise de psychologie* se trouve principalement consacrée à la psychologie appliquée et publiera donc des rapports de recherche, des études cliniques, des revues bibliographiques, des essais théoriques et des apports inter-disciplinaires. [...] Une revue canadienne-française est réapparue récemment sur le marché; il s'agit de la *Revue canadienne de psycho-éducation*. Après plusieurs années d'interruption, ce journal renaît en 1979, avec très certainement l'espoir de durer, tout en reprenant la numérotation là où elle avait été interrompue, soit le volume 8. [...]

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 4, 151 à 152

Éditorial

Maurice Harvey

Extrait

Abordant ma troisième année à la direction de la revue, je suis relativement satisfait d'avoir surnagé au défi et heureux du support obtenu. A part le fait que les numéros sortent à peu près à temps, soit aux changements de saisons, ne retenons que l'indice suivant comme motif de contentement: l'année 1978 se terminait sur un total de 128 pages publiées; l'année 1979 totalisait 141 pages; cette année, nous dépassons les 200 pages. [...] Beaucoup de la motivation à procéder aux améliorations souhaitables dépend de l'intérêt marqué à la revue par les membres de l'association en particulier, mais aussi par les autres, lesquels n'ont absolument pas à être québécois ou canadiens, intérêt qui ne peut se concrétiser mieux au bout de la table où je me trouve que par la soumission de textes nombreux pour la publication. [...]

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 4, 153 à 158

La thérapie d'immersion : applications et limitations

Janel Gauthier

Résumé

Une brève description de l'état des connaissances sur la thérapie d'immersion dans le domaine de l'anxiété est présentée. Une attention particulière est accordée à la valeur potentielle de l'immersion dans le traitement des difficultés émotionnelles autres que l'anxiété. Certains problèmes théoriques et méthodologiques liés aux nouvelles applications de l'immersion sont discutés.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 4, 159 à 169

Stratégie de développement d'une programmation fonctionnelle et appropriée à l'âge chronologique pour des adolescents et jeunes adultes handicapés sévères

Lou Brown, Mary Beth Branston, Susan Hamre-Nietupski,
Ian Pumpian, Nick Certo et Lee Gruenewald

Résumé

Les auteurs se font les défenseurs de l'enseignement d'habiletés fonctionnelles pour une vie aussi indépendante et productive que possible à la maison, à l'école et dans la communauté. Ces apprentissages doivent viser au fonctionnement ultérieur dans des milieux extra- et post-scolaires, pour la maîtrise d'habiletés appropriées à l'âge chronologique. Il est proposé une stratégie empirique pour générer un contenu éducatif applicable à des étudiants adolescents et jeunes adultes avec handicap sévère.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 4, 171 à 182

Béhaviorisme et normalisation

Maurice Harvey

Résumé

Débutant par un envoi Shakespearien, cherchant à susciter quelques interrogations saines sur la loi normalisatrice, ce texte poursuit en argumentant sur le fait que la philosophie de la normalisation s'est infiltrée partout et qu'elle occupe désormais le domaine de l'exceptionnalité. Tout au moins, si l'on en juge d'après les dires des gens et l'ouverture de petites facilités résidentielles ou de travail, car la définition de la normalisation rend difficile de se prononcer sur son succès. Elle laisse place aux interprétations, parfois extrémistes, des ardeurs propagateurs, se satisfaisant souvent de l'existence de petits contenants du genre foyers ou ateliers à l'intérieur desquels il ne se passe rien, ou presque, parlant toujours au singulier de l'inadapté pourtant protéiforme, croyant aux bénéfices automatiques du plongeon dans le milieu normal et en la bonté fondamentale de la société. La modification du comportement, stricte approche scientifique, s'attaque aux contenus, éduque les milieux afin d'offrir aux résidents des gains directs, immédiats et adaptés; elle est normalisatrice du contexte proximal et remet en force le jeu des contingences naturelles. Le pairage de deux approches apparaît donc souhaitable mais il vaut mieux connaître d'avance les aléas de leur fonctionnement commun pour éviter la panne ou les soubresauts temporels.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 4, 183 à 211

Une instrumentation comportementale articulée pour le psychologue scolaire oeuvrant à l'élémentaire

William Rodrigue et Michel Houde

Résumé

L'étude présente une instrumentation comportementale articulée visant à maximiser le rôle d'agents multiplicateurs que peuvent jouer parents et professeurs auprès du psychologue scolaire oeuvrant à l'élémentaire. S'appuyant sur des fondements théoriques tirés de plusieurs sources, chacun des cinq instruments présentés répond à des besoins précis et a été expérimenté auprès d'une population-cible particulière. Deux séries parallèles de tests statistiques, tout d'abord à partir du système de mesure incorporé à l'instrumentation, ensuite à partir des évaluations initiales et finales des titulaires, ont conduit à des différences généralement significatives au niveau de 0,001. Un double sondage effectué auprès des parents et des titulaires corrobore ces données tout en permettant de constater un niveau de satisfaction assez élevé. Les auteurs font part de leur propre satisfaction aux plans économie de temps et atteinte des objectifs visés: depuis plus de cinq ans ils recourent à cette approche instrumentale dans environ 90% de leurs interventions.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 4, 213 à 219

Mise au point de manuels d'autocontrôle pour l'amaigrissement, la sobriété et la mise en forme

Robert Lachance

Résumé

Depuis quelques années, il existe en anglais un bon nombre de manuels qui aident une personne à résoudre ses problèmes particuliers avec l'aide des connaissances et des techniques propres à l'analyse expérimentale du comportement humain. Malheureusement, l'équivalent n'existe pas en français. Comme compte rendu d'une démarche visant à combler une telle lacune, cet article porte sur trois manuels qui sont actuellement respectivement au stade de l'expérimentation, de la rédaction et de la conception. Au niveau du contenu, les manuels transmettent un minimum de connaissances mais s'efforcent surtout par les exercices qu'ils proposent de développer des habiletés non seulement au niveau des actions, mais aussi des émotions et des pensées. L'élément essentiel des manuels est le programme de renforcement et de punition qu'ils génèrent. Ces manuels sont destinés à la personne qui a le problème, mais ils peuvent être utilisés avantageusement comme toile de fond par un consultant ou par un éducateur.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 4, 221 à 224

Panel sur les perspectives '80

Maurice Harvey

Résumé

Malgré les embûches de la prospective, surtout après avoir lu un livre comme le *Bluff du futur*, il faut parfois imprudemment s'y risquer. Partant du contenu de la revue, qui a achevé sa première décennie, on constate un éloignement des mono-clientèles, un répertoire technique plus varié, davantage en liaison avec les universités ou les bureaux privés. À la condition de continuer, sans précipitation excessive, de coller à la méthode scientifique, l'avenir se révèle ouvert pour un comportementisme généralisé, avec un grand éventail de techniques vraiment opérantes.

Revue de modification du comportement
1980, Vol. 10, No 4, 225 à 230

Index des auteurs des dix premiers volumes de la *Revue de modification du comportement*

Maurice Harvey

Résumé

Note préliminaire: cet index inclut tous les numéros de la revue qui ont pu être retrouvés après recherche, soit les numéros 1 (1, 2, 3 et 4), 2 (1 et 2), 3 (1, 2, 3 et 4), 4 (1), 5 (1, 2, 3 et 4), 6 (1, 2, 3 et 4), 7 (1, 2, 3 et 4), 8 (1, 2, 3 et 4), 9 (1, 2-3 et 4), 10 (1, 2, 3 et 4). Il n'est pas inutile de rappeler que la *Revue de modification du comportement* s'est d'abord intitulée le *Bulletin de nouvelles de l'Association pour l'avancement de la thérapie comportementale en milieu francophone*, puis *Bulletin de l'Association pour l'analyse et la modification du comportement* avant de prendre la forme et le nom actuels.

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 1, 1 à 9

L'approche comportementale appliquée à la rééducation des difficultés en lecture

Jean Archambault, Réal Montambeault et Georges Ouellet

Résumé

Cette étude décrit un programme de rééducation à la lecture comprenant: une méthodologie comportementale pour l'apprentissage de la lecture et, un matériel d'apprentissage micro-gradué. Ce programme a été expérimenté chez des élèves du premier cycle du cours primaire et comparé à l'enseignement habituel fourni en «dénombrement flottant». Les résultats démontrent que le programme permet un rattrapage plus rapide chez des enfants ayant des difficultés en lecture, non seulement selon la quantité d'apprentissages effectués mais, aussi, selon l'étendue du répertoire de comportements de lecture appris. Une orientation quant à la recherche ultérieure est proposée.

Rationnel en faveur d'interactions globales et à long terme entre les étudiants sévèrement handicapés, les étudiants non handicapés et les autres citoyens

Lou Brown, Mary Beth Branstion, Susan Hamre-Nietupski,
Fran Johnson, Barbara Wilcox et Lee Gruenewald

Résumé

Par le passé, les buts lointains pour la majorité des personnes sévèrement handicapées ont été reliés à la dispensation des services éducatifs, sociaux, médicaux et chimiques indispensables pour les préparer à fonctionner à l'intérieur de milieux homogènes, isolés, circonscrits et hautement restrictifs, cela pour le restant de leur vie. Suite à la présentation des cinq rationnels usuels pour la ségrégation éducative des étudiants sévèrement handicapés, cet article offre des contre-arguments pour supporter et justifier des interactions longitudinales maximales entre les étudiants sévèrement handicapés, leurs pairs non handicapés et les autres citoyens.

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 1, 23 à 33

Entraînement au contrôle de l'énurésie

Gaétan Langlois et Laurier Fortin

Résumé

Après avoir rappelé quelques traits saillants de l'approche médicale au problème de l'énurésie, et après avoir décrit quelques formes de traitement qui se fondent sur des principes du conditionnement classique et du conditionnement opérant, les auteurs présentent une application légèrement modifiée d'une des méthodes d'intervention que la littérature présente comme étant la plus prometteuse: le *Dry Bed Training* de Azrin, Sneed et Foss. Les résultats obtenus renforcent l'opinion que l'énurésie peut être traitée comme un problème d'apprentissage et ils démontrent que, dans l'application de cette méthode, il est possible de ne pas utiliser un moniteur expérimenté pour la nuit intensive d'apprentissage à la condition que les parents soient entraînés à intervenir suivant la méthode et qu'ils aient un feed-back régulier sur leurs interventions.

Thérapies avec les femmes: lieu de pouvoir?

Danielle Julien, Claire Chamberland, Aude Dufresne, Manon Théoret,
Marjolaine Nantel, Andrée Matteau, Sheilagh Hoggins, Louise Nadeau,
Roxane Simard, Joanne Arseneau, Marie-Claire Laurendeau et Francine Serdongs

Résumé

Comment le sexisme, comme idéologie dominante dans notre société, façonne la pratique des intervenants behavioristes, et en fait des agents actifs de la reproduction des rôles sexuels traditionnels. Quatre sphères d'intervention comportementale sont explorées et critiquées: premièrement, une analyse des processus de socialisation nous renseigne sur le façonnement des comportements masculins et féminins, normaux et déviants. Un exemple d'intervention comportementale sexiste avec les enfants est discuté. Deuxièmement, les obstacles spécifiques aux femmes apprenant à s'exprimer de manière affirmative sont identifiés. La contradiction fondamentale entre les principes énoncés dans les thérapies d'affirmation de soi et le processus de socialisation chez les femmes est soulevée. Troisièmement sont examinés les facteurs de l'environnement qui engendrent l'impuissance sexuelle des femmes qui consultent en particulier, et de toutes les femmes en général. L'intervention de groupe est ici privilégiée puisqu'elle permet d'identifier de façon critique les conditions objectives et pathogènes de la sexualité féminine et d'offrir le support nécessaire à son développement. Quatrièmement, la dépression est redéfinie à la lumière des modèles explicatifs de Seligman, Beck et Lewinsohn. La dépression est ici envisagée comme un phénomène social non distribué au hasard. Deux classes de déprimés sont distinguées: les femmes normalement et cliniquement déprimées. En conclusion, dans l'optique d'un changement individuel et social, nous dégageons des pistes d'intervention auprès des femmes: 1) en confrontant les postulats de base des thérapies comportementales avec ceux des alternatives existantes; 2) en cherchant en quoi le behaviorisme peut être fécond pour alimenter cette réflexion.

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 2, 57 à 68

Les effets d'un programme d'autocontrôle sur le comportement de course à pied

Pierre Provost

Résumé

Cette recherche s'intéresse aux effets d'un programme d'autocontrôle sur le comportement de course à pied. Plus spécifiquement, l'auteur étudie l'auto-observation et l'auto-renforcement d'une participation guidée d'un modèle pair avec un couple marié. La période d'expérimentation est d'une durée de 51 jours avec trois post-vérifications. Durant la phase de renversement du schéma expérimental ABAB, seul le modèle pair continue à courir. Par les simples procédés d'auto-observations graphiques et d'auto-renforcements, le couple marié augmente sa fréquence d'émission d'un comportement de course à pied à 65% du temps pour la première phase d'intervention. Pour la deuxième phase d'intervention, l'époux augmente sa fréquence d'émission à 87,5% du temps. Trois post-vérifications démontrent l'émission d'un comportement de course à pied pour le modèle pair et l'époux.

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 3, 119 à 129

Élaboration d'une cote multidimensionnelle comme outil diagnostique en retard mental

Gaëtan Tremblay, Marc Piédalue et Guy Fradette

Résumé

Le présent article vise à cerner d'un peu plus près les principales lacunes du courant de recherche actuel portant sur l'élaboration d'une cote multidimensionnelle comme outil diagnostique en retard mental. Les résultats de la présente recherche semblent démontrer l'utilité d'une mesure unique (cote multidimensionnelle). Cette mesure s'avère d'autant plus utile pour fin de diagnostic qu'elle présente les caractéristiques suivantes: a) elle est conforme à la définition du retard mental suggérée par l'Association américaine en retard mental; b) elle repose sur des outils d'évaluation afin d'être administrés, ne requièrent pas nécessairement les services d'un personnel professionnel; c) elle repose sur des résultats d'évaluation dont la fiabilité et la validité sont vérifiées statistiquement. De plus, cet article discute brièvement des principales lacunes enregistrées avec ce genre de cote et suggère quelques avenues possibles pour la recherche à venir en ce domaine.

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 3, 131 à 145

Applications cliniques et paramètres de la rétroaction biologique alpha : une revue critique

Jacques Charest

Résumé

L'utilisation de la rétroaction biologique comme outil thérapeutique en clinique constitue un phénomène dont l'ampleur ne cesse de croître. La rétroaction biologique alpha n'échappe pas à cette règle. Toutefois il semble très difficile d'évaluer l'efficacité de ces techniques étant donné la carence de normes standardisées et de mesures appropriées. L'examen des paramètres susceptibles d'influencer la production alpha contribue à soutenir une telle hypothèse et permet de dégager une procédure expérimentale rigoureuse qu'il s'avère indispensable de respecter lors de l'emploi clinique de la rétroaction alpha.

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 3, 147 à 167

Analyse comportementale de la douleur

Serge Rioux et Raymond Beausoleil

Résumé

Un modèle d'analyse de la douleur physique est proposé suite à une revue critique des principales théories actuelles sur le sujet. Après avoir défini la douleur comme un système ayant une fonction précise dans l'organisme humain ou animal, cette fonction est ensuite mise en évidence et illustrée. Aussi, une analyse sommaire du mode de fonctionnement de ce système est entreprise en tenant compte des éléments suivants: (1) les stimuli susceptibles de déclencher la réponse perceptuelle de douleur, (2) les composantes sensorielles et émotionnelles de la réponse perceptuelle de douleur, (3) les réponses associées à la réponse perceptuelle de douleur-réponses de communication verbales et non verbales (output) et (4) le mécanisme de boucle ou de retour à l'input responsable du maintien de la douleur. Enfin, les principaux facteurs psychologiques susceptibles d'intervenir à l'un ou l'autre des niveaux définis dans le modèle et d'influer sur l'émission ou le maintien des réponses perceptuelles de douleur sont avancés.

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 3, 169 à 177

L'évaluation de stratégies comportementales et cognitives dans l'entraînement à l'assertion

Paul Bourque et Hélène Schofield

Résumé

La présente étude tente d'évaluer à l'aide de mesures comportementales et d'auto-évaluation l'efficacité respective d'une stratégie comportementale et d'une stratégie cognitive dans l'entraînement à l'assertion. Les résultats démontrent des améliorations significatives pour les deux stratégies. Ces résultats ajoutent à l'idée que l'aspect cognitif dans l'entraînement à l'assertion s'avère une variable importante et utile.

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 4, 179 à 181

Béhavioristes en milieu scolaire: accusés, levez-vous!

Jean Archambault et Sylvie Gladu

Résumé

Dans l'esprit d'une réflexion plus globale sur le behaviorisme à l'école, les auteurs critiquent certains aspects de l'intervention du behavioriste en milieu scolaire.

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 4, 183 à 198

Programme d'entraînement individuel à l'assertion et effets de généralisation chez des enfants d'âge scolaire

Judith Comeau et Josée Dallaire

Résumé

La présente recherche vérifie en laboratoire les effets de certaines techniques comportementales sur des composantes verbales et non verbales liées à l'inhibition sociale chez des enfants de 9 à 13 ans. Des scènes de jeu de rôle présentant des situations de défense de ses droits légitimes servent de cadre au traitement appliqué de façon séquentielle et cumulative. Les résultats indiquent que tous les enfants bénéficient du traitement bien qu'à des degrés divers. Des effets d'intragénéralisation sont obtenus. L'utilisation de trois thérapeutes plutôt que d'un seul n'entraîne pas d'effets différents de généralisation. La discussion propose des suggestions pour d'éventuelles interventions.

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 4, 199 à 212

L'auto-enregistrement: ses effets et son efficacité en tant qu'instrument de mesure du comportement

Jeannette Bellerose et Guy Bégin

Résumé

Cette étude vise à explorer les possibilités de l'auto-enregistrement en tant qu'instrument de mesure du comportement. Les sujets auto-enregistrent conjointement leur comportement de fumer et leurs interventions verbales en classe, tout en étant observés à leur insu. Leurs auto-rapports s'avèrent d'une exactitude fort élevée pour les deux types de comportement. D'autre part, l'auto-enregistrement n'a pas d'effet réactif. Finalement, les variables cognitives mesurées ici, notamment la motivation, la valence et l'attente, ne semblent pas être reliées à un effet réactif de l'auto-enregistrement. Les résultats de cette étude ne sont pas tellement en accord avec ceux relevés dans la littérature et suggèrent que l'auto-enregistrement peut servir adéquatement d'instrument de mesure du comportement.

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 4, 213 à 220

Évaluation comportementale des dysfonctions sexuelles

Gilles Trudel, Francine Dufort, Michel Campbell et Nicole Audet

Résumé

Dans cet article, les auteurs abordent de façon critique le problème de l'évaluation des dysfonctions sexuelles. Trois questions sont principalement soulevées: la définition des dysfonctions sexuelles, la sélection des sujets participant aux expériences sur la sexualité et les instruments utilisés. En ce qui a trait à ce dernier point, les auteurs mentionnent que, pour des raisons pratiques, nous sommes souvent limités au rapport verbal pour mesurer le comportement sexuel et que, pour cette raison, il importe d'avoir des instruments aussi sophistiqués que possible sur le plan psychométrique.

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 4, 221 à 223

Critiques de livres

Trudel, G. (1980). *Thérapie de milieu en institution psychiatrique*. Québec: Les Presses de l'Université du Québec, 115 pages. (Par Raymond David).

Ladouceur, R. et Bégin, G. (1980). *Protocoles de recherche en sciences appliquées et fondamentales*. St-Hyacinthe: Edisem/Maloiné, 135 pages. (Par Georges Leblond et Alain Côté).

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 4, 223 à 229

Recension critique des revues behavioristes (suite)

Jacques Forget

Résumé

Suite de la recension critique des revues behavioristes parue dans le Vol. 11, no 2, de la *Revue de modification du comportement*. L'auteur y commente entre autres les revues suivantes: «*Analysis and Intervention in Developmental Disabilities*», «*Animal Learning and Behavior*», «*The Behavior Analyst*», «*Behavior Research of Severe Developmental Disabilities*» et «*The Behavior Therapist*».

Revue de modification du comportement
1981, Vol. 11, No 4, 231 à 232

Index 1981 des auteurs

Maurice Harvey

Résumé

Cet index répertorie les auteurs de tous les textes du volume 11 de la Revue de modification du comportement. On y retrouve les titres de chacun des articles publiés. Les auteurs secondaires sont également inscrits avec le renvoi à l'auteur principal.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 1, 1 à 12

Accroître les effets de traitement des habiletés sociales à l'école par l'auto-détermination des comportements-cibles

Michel Lorange, Gilles Beaulieu, Jean Armstrong,
Sylvie Bellefeuille et Sylvie Ouellette

Résumé

Cette étude vise à évaluer l'efficacité relative de l'auto-détermination des comportements-cibles, utilisée comme adjuvant thérapeutique, dans l'accroissement des effets immédiats, de la généralisation et du maintien des effets de traitement des habiletés sociales à l'école. L'étude est menée auprès de 15 élèves de niveau secondaire. Les sujets, tous déclarés mésadaptés socio-affectifs, sont répartis au hasard en trois groupes. Dans un premier groupe, les sujets déterminent eux-mêmes les habiletés sociales à modifier. Dans un second groupe, un intervenant est appelé à prendre cette décision. Enfin, un troisième groupe, utilisé comme groupe-contrôle ne reçoit aucun traitement. Les données sont recueillies à l'aide d'un questionnaire d'auto-évaluation. L'analyse statistique des résultats ne révèle aucune différence significative entre les trois groupes. Ainsi, aucune des hypothèses initiales n'est confirmée. La discussion tente ici de faire ressortir les limites de la méthode expérimentale utilisée.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 1, 13 à 20

L'intégration d'écopiliers mésadaptés socio-affectifs en classes ordinaires à l'aide de programmes d'analyse et de modification du comportement avec renforcement à l'école et au foyer

Raymond Beausoleil

Résumé

Seize élèves de niveau primaire reconnus MSA ont été intégrés dans différentes classes ordinaires dès le début de l'année scolaire. Outre un nombre sensiblement réduit d'élèves dans ces classes et les interventions de deux agents de réadaptation pour aider ces élèves et leurs éducateurs, une méthode visant à faciliter cette intégration fut introduite pour expérimentation. Des programmes d'analyse et de modification du comportement (PMAC) ont été mis sur pied pour tous ces élèves. La comparaison des résultats obtenus par un sous-groupe école (PMAC avec renforcement à l'école) et un sous-groupe foyer (PMAC avec renforcement au foyer) permet d'évaluer les effets du renforcement dispensé par les autorités scolaires d'une part et les autorités familiales de l'autre. En général, après diverses analyses de variance, la très forte majorité des élèves accuse une amélioration marquée dans son comportement social et son rendement scolaire tels qu'évalués par diverses échelles de mesure suite à l'application des PMAC. Par ailleurs, aucune différence significative ne fut retrouvée entre les résultats des sous-groupes école et foyer.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 1, 21 à 26

Traitement cognitivo-comportemental du sujet obèse

Philippe Roussel, Yvan Note et Martine Constant

Résumé

L'obésité atteint de 25 à 30% de la population française adulte. Il s'agit plus d'un état pré-morbide, que d'une maladie, dont les demandes de prise en charge sont de plus en plus fréquentes dans notre pays. Les traitements habituels mettent l'accent sur la perte de poids, en priorité, à obtenir dans des délais brefs. Le développement des thérapies comportementales et cognitives permet l'élaboration de traitements visant le «scénario alimentaire» (comportements ouverts et couverts). Le but est de fournir au patient les moyens d'une autorégulation de ses habitudes alimentaires et des séquences cognitivo-comportementales qui engendrent ou maintiennent l'état d'obésité. Les programmes utilisés associent le conditionnement opérant, l'autocontrôle, l'affirmation de soi, la relaxation et les techniques cognitives.

Les effets de la rétroaction biologique de la température périphérique et céphalique dans le traitement de la migraine

Janel Gauthier, Julien Doyon, Richard Bois, Georges Leblond et Michel Drolet

Résumé

Cette recherche avait pour but d'étudier deux questions liées à l'utilisation de la rétroaction biologique (biofeedback) de la température dermale dans le traitement de la migraine: celle du choix du site d'entraînement et celle de la spécificité de ses effets thérapeutiques. Ainsi dans l'étude 1, 24 patient(e)s migraineu(x)es furent assigné(e)s au hasard à l'une des quatre conditions expérimentales suivantes: périphérique augmentée (PA), périphérique diminuée (PD), céphalique diminuée (CD) ou céphalique augmentée (CA). Chacun a reçu huit sessions de traitement de 50 minutes à raison d'une session par semaine. Tous ont rempli des fiches d'auto-enregistrement de la migraine (fréquence, durée et intensité) et des médicaments consommés pendant 4 semaines au pré-test, au post-test et lors d'un suivi de 6 mois. L'analyse des données révèle que l'application de la rétroaction biologique thermique peut conduire à des réductions significatives de la migraine et des médicaments. Cependant, les différences entre les groupes ne sont pas significatives. Certains des effets thérapeutiques étaient encore présents au moment du suivi. L'étude 2 avait pour but de répéter l'étude 1 en homogénéisant davantage l'échantillon de sujets migraineux. La seconde étude a donné lieu à des résultats similaires à ceux de la première étude. Le rôle des facteurs non spécifiques dans le traitement de la migraine par rétroaction biologique de type thermal fait l'objet d'une discussion détaillée à la lumière d'un examen de la documentation scientifique relative à cette question. Un modèle physiologique est proposé pour expliquer les effets thérapeutiques du refroidissement et du réchauffement par voie d'auto-régularisation dans le traitement de la migraine.

Procédés d'autocontrôle pour modifier le temps d'étude chez des étudiants du secondaire

Robert Ladouceur et Martin Bouchard

Résumé

Au cours de cet exposé, il est question de deux études comparant l'efficacité des procédés de renforcement et d'auto-renforcement sur l'augmentation du temps d'étude et sur son maintien à long terme. Quarante-huit étudiants de secondaire V, répartis en six groupes égaux, désirant prolonger leur temps d'étude quotidien, participent à la première recherche. Le renforteur utilisé consiste en une activité agréable quotidienne choisie par le sujet. Les résultats indiquent que seul le groupe dont le renforteur est géré de façon externe obtient une augmentation significative de son temps d'étude. La seconde recherche rassemble trente-six étudiants, divisés en quatre groupes, répondant aux mêmes caractéristiques que celles des précédents. Une somme d'argent sert de renforteur et la fidélité des auto-enregistrements est vérifiée par un observateur indépendant. La présence de ces contrôles amène une augmentation significative du temps d'étude pour les groupes avec renforcement externe ainsi que pour le groupe soumis uniquement à l'auto-renforcement. La seconde mesure de rappel (trois mois après la fin du traitement) fait ressortir l'importance des facteurs externes sur le maintien à long terme. Cependant, l'augmentation du temps d'étude n'entraîne pas une modification des résultats académiques. La discussion des résultats obtenus au cours des deux recherches porte principalement sur le rôles des facteurs externes impliqués dans les procédés d'autocontrôle.

Le processus clinique au Pavillon Charleroi-Boyer Inc.: un modèle informatisé d'évaluation, d'intervention, de supervision et de gestion par informations basé sur l'analyse expérimentale du comportement

Marc Piédalue, Gaëtan Tremblay et Guy Fradette

Résumé

L'informatique devient de plus en plus présente dans différents secteurs de l'activité humaine. En psychologie, certains auteurs ont développé des systèmes informatiques pour faciliter la gestion d'informations cliniques. Dans cette optique, le Pavillon Charleroi-Boyer Inc. a mis sur pied un tel système de gestion du processus clinique. Dans un premier temps, les caractéristiques du processus d'intervention sont exposées. Par la suite, l'application des techniques informatiques à l'intérieur de ce processus est illustrée. Finalement, quelques spécifications techniques concernant les outils informatiques sont fournies au lecteur.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 1, 71 à 75

Recension critique des revues behavioristes (suite)

Jacques Forget

Résumé

Suite de la recension critique des revues behavioristes parue dans le Vol. 11, no 2 et le Vol. 11, No 4, de la *Revue de modification du comportement*. L'auteur y commente les revues suivantes: *Behavior Analysis of Motor Activity*, *Behavioral Assessment*, *Behavioral Medicine Advances*, *Behavioral Counseling Quarterly*, *Behaviorists for Social Action Journal*.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 2, 77 à 90

Évaluation et intervention au niveau du climat de classe au primaire

William Rodrigue

Résumé

En 1976-77, les professionnels non enseignants de la Commission scolaire d'Aylmer proposaient à l'ensemble des titulaires un projet éducatif consistant en un questionnaire-sondage administré aux élèves et touchant 75 facettes importantes du climat de la classe de niveau primaire. Chaque titulaire pouvait ainsi se comparer confidentiellement à la moyenne établie par l'ensemble des autres classes. La présente étude a voulu dépasser le niveau de l'évaluation afin de proposer et évaluer trois modes d'intervention. Les items furent remaniés de façon à construire un premier sondage au niveau du titulaire et un second au niveau des élèves; ainsi, tous les participants à la vie de la classe pouvaient, s'ils le voulaient bien, intervenir pour rendre la vie de groupe plus agréable. Trois groupes expérimentaux et un groupe contrôle, soit un total de 15 classes, ont participé à l'expérience afin d'identifier le mode d'intervention le plus efficace parmi ces trois approches: (1) la simple fixation de but, (2) la simple fixation de but avec l'assurance d'une réévaluation, (3) la simple fixation de but avec l'assurance d'une réévaluation dans un contexte impliquant l'utilisation de l'attention sélective. Dans l'ensemble, les résultats permettent de constater une amélioration nettement significative des élèves utilisant les deux derniers modes d'intervention.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 2, 91 à 94

Variables prédictrices de perte de poids: un bref rapport

Pierre Baron et Robert G. Watters

Résumé

Dans le contexte de deux programmes de réduction de poids utilisant l'auto-enregistrement comme technique de contrôle, un pré-et un post-questionnaire furent donnés aux sujets avant et après la période de traitement de 4 semaines. Ces questionnaires visaient à identifier des facteurs pouvant être reliés à la perte de poids. Les résultats d'ensemble montrèrent qu'aucun des facteurs contenus dans le pré-ou le post-questionnaire n'était relié significativement à la perte de poids générée à la fin de la période d'auto-enregistrement, à l'exception du facteur but quotidien contenu dans le post-questionnaire. Les implications des résultats sont discutées.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 2, 95 à 108

Étude des comportements d'automutilation chez une population psychiatrique adulte vivant en milieu institutionnel

Gilles Trudel et Paul Maurice

Résumé

La présente étude porte sur l'évaluation de comportements d'automutilation chez des sujets adultes ($n=227$) vivant en milieu psychiatrique. Cette étude réalisée à l'aide d'un questionnaire et d'observations systématiques révèle d'abord une répartition de l'automutilation principalement chez les sujets retardés mais aussi de façon importante chez les bénéficiaires ayant un diagnostic de psychose. Les résultats indiquent aussi une très grande diversité des comportements d'automutilation, avec une prédominance assez marquée du grattage excessif et des comportements visant la tête. Quant à la question de savoir quels sont les mécanismes contribuant à maintenir l'automutilation, les auteurs suggèrent un modèle basé à la fois sur une explication homéostatique de même que sur le renforcement positif et négatif.

Restructuration transformationnelle et quelques utilisations de méthodes comportementales (phases de désensibilisation systématique) chez l'enfant prépsychotique

Marie-Rose Debot-Sevrin

Résumé

Les comportements caractéristiques d'enfants prépsychotiques ont été définis par une analyse fonctionnelle. On a pu constater ainsi qu'il s'agissait d'une atteinte globale et profonde de la personnalité qu'il est vraisemblable de mettre en rapport avec des perturbations graves dans les trois premiers mois de la vie. Le traitement ne peut s'envisager que par une restructuration transformationnelle en référence aux modèles ontogénétiques existants. Or, c'est là une des carences de l'approche behavioriste à laquelle il serait temps de pallier. Dans cet article, l'auteur s'est limité à montrer des méthodes comportementales utilisées dans une restructuration transformationnelle. Elle limite cette analyse à quelques phases de la désensibilisation systématique: après avoir décrit la ligne de base, à savoir le stade investigation-performance, elle montre sous quelles modalités spécifiques une désensibilisation systématique des émotions peut se dérouler.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 2, 131 à 136

Recension critique des revues behavioristes (suite)

Jacques Forget

Résumé

Suite de la recension critique des revues behavioristes parue dans le Vol. 11, no 2, le Vol. 11, no 4, le Vol. 12, no 1, de la *Revue de modification du comportement*, l'auteur y commente les revues suivantes: «*Behavior Analysis Letters*», «*Behavior Research and Therapy*», «*Behavioural Analysis and Modification*», «*Behavioural Psychotherapy*».

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 3, 141 à 149

L'empathie dans une perspective behaviorale

Raymond Ouellet et Léonce Boudreau

Extrait

Depuis quelques décennies, nombre d'auteurs se sont penchés sur l'efficacité de l'intervenant dans la relation thérapeutique. Rogers (1957), en particulier, retient l'attention; il estime que l'important dans une relation d'aide n'est pas ce que fait le thérapeute mais plutôt comment il le fait. Il écrit: "Plus soucieux du facteur humain que du facteur technique, le praticien d'orientation rogerienne conçoit les conditions de son travail en termes d'attitudes" (1966, p.70). Sa perception du thérapeute efficace l'amène à considérer que l'attitude la plus importante est l'empathie. Cette affirmation est d'ailleurs supportée par nombre d'auteurs [...] qui se sont aussi interrogés sur l'importance de la personnalité dans l'efficacité du thérapeute. [...] Incidemment, les conférenciers concluaient, à l'instar de Schinke *et al.* (1980), que l'empathie peut être circonscrite à travers des habitudes de comportement, de cognitions et finalement devenir mesurable objectivement.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 3, 151 à 158

Efficacité de l'auto-enregistrement pour la réduction de poids en fonction de différentes unités d'enregistrement

Pierre Baron, Curtis Stoelting et William Green

Résumé

La présente étude avait pour but de comparer, dans le cadre d'un programme de réduction de poids, l'efficacité relative de l'enregistrement de calories et de l'enregistrement de restriction calorique, forme améliorée de l'enregistrement de restrictions. Trente-quatre sujets, choisis(e)s en fonction de critères définis, furent assigné(e)s au hasard à l'un des trois groupes suivants: groupe d'enregistrement des calories (C), groupe d'enregistrement de restriction calorique (RC), et groupe contrôle à traitement différé (CD). Pour les deux premiers groupes, le programme incluait une période de niveau de base d'une semaine, suivie d'une période de traitement de 4 semaines et d'une période de relance de 3 semaines. En ce qui concerne le groupe CD, après 7 semaines de non-traitement, il reçut un traitement identique à celui du groupe RC. L'analyse des résultats révéla, au terme de la période de relance, une différence significative de perte de poids entre le groupe CD et les groupes C et RC, lesquels ne furent pas différents entre eux. Ces résultats sont discutés à la lumière de la littérature courante sur la réduction de poids impliquant la technique d'auto-enregistrement.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 3, 159 à 200

Un pot-pourri sur une gamme de données

H. D. «Bud» Fredericks

Résumé

L'auteur résume à grands traits comment eux, de la recherche en enseignement, emploient la modification du comportement dans leurs classes, pour l'entraînement de volontaires, de leurs enseignants et assistants-professeurs, et d'employés d'institution. Des informations se trouvent présentées concernant le clinique parental et son efficacité.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 3, 201 à 206

Thérapie comportementale-cognitive et psychologie sportive: une étude de cas

Madeleine Hallé et Robert Ladouceur

Résumé

Ce travail décrit l'utilisation de la restructuration cognitive pour modifier des comportements d'évitement chez une jeune gymnaste d'élite. Neuf séances de traitement ont suivi l'établissement d'un niveau de base. Deux mesures objectives (test comportemental et évaluations par deux juges indépendants) et deux mesures subjectives (niveau subjectif d'anxiété et perception d'efficacité personnelle) indiquent clairement que l'athlète effectuée avec succès les mouvements gymniques qu'elle refusait d'exécuter avant l'intervention. Un test de rappel et de généralisation confirment le maintien et l'étendue des effets bénéfiques.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 3, 207 à 212

Humolyse du comportement américain francophone

Maurice Harvey

Extrait

[...] Ouvrir un congrès de l'A.S.M.C. qui s'avère constituer le treizième de ce groupement peut être considéré comme un honneur plutôt ambigu, douteux! On a beau se targuer d'être un scientifique, com/port/te/mental/iste de surcroît, on ressent, à son corps défendant, une petite titillation superstitieuse. Par défense, on rationalise au maximum, en se répétant que, si fatalité il y a, elle devrait attendre d'abord les braves organisateurs avant de toucher, et seulement par ricochet, un petit conférencier auquel on n'accorde que 20 minutes de temps de parole. Enfin, ce conférencier... euh! lilliputien, partage cette gloriole risquée avec deux confrères qui en ont vu bien d'autres, et je ne parle pas ici uniquement de l'Atlantique et des Bermudes. [...]

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 4, 217 à 229

Le syndrome de l'épuisement du personnel

John W. Jones

Résumé

Les buts du présent article sont les suivants: (a) définir le syndrome de l'épuisement du personnel, (b) décrire deux instruments de mesures psychométriques de l'épuisement du personnel, (c) identifier les diverses corrélations de l'épuisement du personnel, et (d) présenter des interventions thérapeutiques potentiellement efficaces pour la réduction ou la prévention de l'épuisement. L'emphase est mise sur le fait qu'il n'existe pas d'études expérimentales définitives qui auraient été entreprises pour identifier les causes, le développement, les conséquences et le traitement de l'épuisement. Cet état de la recherche sur l'épuisement du personnel s'explique par le fait qu'il s'agit là d'un nouveau domaine d'investigation encore dans son enfance. De tels projets de recherche sont nécessaires cependant puisque les professionnels de la santé qui sont épuisés dispensent des services de moindre qualité à leurs clients et présentent davantage de détresse comparativement à leurs collègues qui ne souffrent pas d'épuisement.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 4, 231 à 249

Individualisation de l'écriture cursive en 1ère année au moyen d'un procédé d'estompage

William Rodrigue, Anita Roy, Michel Houde et Michel Salah

Résumé

La technique d'estompage de Skinner (1968) fut utilisée avec succès dans la recherche québécoise de Charest (1976) auprès d'élèves de deuxième année passant de l'écriture scripte à l'écriture cursive. On a voulu ici évaluer la rentabilité de cette technique auprès d'élèves de six ans débutant par l'apprentissage de l'écriture cursive. La technique d'estompage s'intégrant bien à une individualisation (Bégin, 1974) de cet apprentissage, la démarche expérimentale retenue devait répondre à ces critères: seuil individuel de réussite élevé, respect du rythme personnel, évaluation critériée plutôt que normative, abandon d'exercices préalables, utilisation systématique de renforcements. Une comparaison longitudinale des approches traditionnelle et expérimentale révèle la nette supériorité de cette dernière au double plan rapidité et qualité des acquisitions.

Une analyse fonctionnelle des échecs dans la thérapie d'immersion

Janel Gauthier et W. L. Marshall

Résumé

La thérapie d'immersion ne permet pas toujours d'obtenir les effets thérapeutiques désirés. Il appartient alors au thérapeute de faire une analyse fonctionnelle de la situation afin de déterminer quel comportement devrait être modifié. Dans le but de faciliter ce travail, nous avons tenté d'identifier les principaux facteurs qui peuvent influencer le succès de l'immersion. Ces facteurs sont liés à la conceptualisation du problème, la préparation pour le traitement et, l'application du traitement. Notre analyse suggère que la plupart des échecs thérapeutiques dans le domaine de l'immersion sont généralement dus à une erreur commise par le thérapeute. Il est rare qu'un échec de la thérapie d'immersion soit causé par des facteurs hors du contrôle du thérapeute.

Revue de modification du comportement
1982, Vol. 12, No 4, 259 à 260

Index 1982 des auteurs

Maurice Harvey

Résumé

Cet index répertorie les auteurs de tous les textes du volume 12 de la Revue de modification du comportement. On y retrouve les titres de chaque article publié. Les auteurs secondaires sont également inscrits avec le renvoi à l'auteur principal.

Revue de modification du comportement
1983, Vol. 13, No 1, 1 à 14

Entraînement aux habiletés sociales chez des adolescents sourds II: changements comportementaux, généralisation et changements d'attitudes

Henri Martin-Laval

Résumé

Une technique d'entraînement à l'assertion, développée spécifiquement pour les sourds intégrés (ou en voie de l'être) au milieu scolaire secondaire, est décrite et appliquée à 23 sujets de niveau secondaire 1. Les résultats analysent l'acquisition de comportements assertifs (par les jeux de rôles enregistrés sur magnétoscope), la généralisation de ces comportements en classe, et les changements dans les attitudes assertives et anxieuses des sujets. La discussion porte principalement sur la spontanéité des comportements assertifs chez le sourd, et la nécessité d'élaborer un système de sensibilisation du milieu entendant à la problématique de la surdité.

"Guts are more important than brains", Elliot (1970).

Revue de modification du comportement
1983, Vol. 13, No 1, 15 à 23

L'effet du modelage avec participation guidée sur le taux d'interactions sociales d'enfants de niveau maternelle

Guy Bégin et Lucie Laquerre

Résumé

La présente étude a pour but de vérifier l'effet de la technique du modelage avec participation guidée sur le taux d'interactions sociales d'enfants fréquentant la maternelle. Vingt-quatre sujets ont participé au pré-test. Le jugement de leurs éducatrices et l'observation systématique s'avérant peu reliés, seul le taux d'interactions sociales fut obtenu comme critère d'affectation des sujets aux différents groupes de l'expérience et comme variable dépendante. Un groupe expérimental, composé de 6 sujets dont 3 démontraient un taux élevé d'interactions contrairement aux 3 autres au pré-test, observa sur un écran de télévision des paires (modèles) aux interactions sociales renforcées puis reçut l'aide d'un adulte en vue d'une participation sociale accrue dans sa classe après chacune des 5 séances de traitement. Un groupe-témoin (6 sujets) au taux moyen d'interactions sociales préalable, lui, ne fut exposé à aucun modèle télévisé et ne fit l'objet d'aucune aide spéciale mais fut, à l'instar du groupe expérimental, évalué au post-test en fonction de son taux d'interactions sociales en classe une fois le traitement terminé. L'entente inter-observateurs est très élevée. Cependant, aucune différence significative ($p < 0,05$) ne distingue les 2 groupes à un test statistique non-paramétrique. La discussion porte sur l'interprétation des résultats et sur l'importance de mener des études de validité du concept de la compétence sociale chez l'enfant.

Revue de modification du comportement
1983, Vol. 13, No 1, 25 à 36

Développements récents dans la définition et le diagnostic de l'autisme

Eric Schopler

Résumé

La description clinique de l'autisme, telle que définie par Kanner, a engendré beaucoup de recherches qui ont parfois confirmé certains aspects de sa définition et, parfois, l'ont modifiée. Les données convergentes de la recherche démontrent que l'autisme peut mieux être étudié et traité comme un trouble du développement. Ces nouvelles connaissances sont de plus en plus incorporées dans les politiques sociales et de recherche.

Revue de modification du comportement
1983, Vol. 13, No 1, 37 à 49

Recension critique des revues behavioristes (suite)

Jacques Forget

Résumé

Les revues concernées: «American Journal of Clinical Biofeedback», «Australian Behaviour Therapy», «Behavioural Approaches with Children», «Biofeedback and Self-regulation», «The Boulder Behaviorists», «Child and Family Behavior Therapy», «Clinical Behavior Therapy Review», «Cognitive Therapy and Research», «Education and Treatment of Children», «International Journal of Behavioural Social Work and Abstracts», «Leaves of Twin Oaks».

Revue de modification du comportement
1983, Vol. 13, No 2, 53 à 65

Une innovation dans la programmation d'interventions auprès de bénéficiaires du C. H. Robert Giffard

Aimée Leduc et Alfred Dumais

Résumé

Au cours de cet exposé, il est question d'un programme de réadaptation basé sur le behaviorisme social d'Arthur W. Staats. C'est le premier programme de ce type offert à des personnes qui ont des problèmes de santé mentale et qui vivent dans un hôpital de troisième ligne. Un bref historique rappelle les événements qui ont conduit à l'élaboration de ce programme. Vient ensuite une présentation des grandes lignes de la théorie du comportement anormal de Staats. Suivent une présentation du programme et l'évaluation de son efficacité.

Revue de modification du comportement
1983, Vol. 13, No 2, 67 à 69

Processus de changement comportemental

Michael J. Mahoney

Résumé

L'auteur résume quelques thèmes relatifs aux processus de changement comportemental. Le rôle des réalités personnelles, des cognitions et l'importance de la perspective des échanges et du désordre comme processus de changement personnel sont présentés.

Revue de modification du comportement
1983, Vol. 13, No 2, 71 à 76

L'emploi de la pratique massée pour contrôler les tics dans le syndrome de Gilles de la Tourette

Janel Gauthier et Julien Doyon

Résumé

La pratique massée fut utilisée dans le but d'instituer un contrôle sur des tics moteurs multiples chez un garçon de treize ans qui avait été diagnostiqué comme ayant le syndrome de Gilles de la Tourette. Des observations comportementales systématiques de la fréquence des tics au cours du traitement révélèrent un succès partiel et transitoire. Le danger que le traitement lui-même puisse devenir extrêmement aversif est discuté. Il est recommandé d'explorer l'utilisation d'autres stratégies comportementales.

Revue de modification du comportement
1983, Vol. 13, No 2, 77 à 79

Le syndrome de Big Brother

Raymond Ouellet et Léonce Boudreau

Résumé

L'article présente une tentative d'explication qui porte sur la nature et les origines des croyances populaires reliées à l'utilisation des techniques comportementales en thérapie. Notamment, il y a lieu de présenter un lien implicite entre les croyances et l'impact de l'information culturelle auxquelles est exposé l'ensemble des individus qui composent la collectivité. L'article se termine sur le caractère humaniste de l'approche comportementale.